

## 第1学年「国語科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手に応じ、経験した事などについて順序に気をつけて話したり、大事な事を落とさないように聞いたりすることができるとともに、話し合おうとする態度を育てる。</li> <li>経験した事を順序が分かるように、語や文の続き方に注意して、文や文章を書くことができるようにするとともに、楽しんで表現しようとする態度を育てる。</li> <li>書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付きながら読むことができるようにするとともに、楽しんで読書しようとする態度を育てる。</li> </ul>
-------	---

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・うれしいひ</li> <li>・あいうえおのうた</li> <li>・あめですよ</li> <li>・わにがわになる</li> <li>・あひるのあくび</li> <li>・てがみ</li> <li>・どうぶつのはな</li> <li>・おおきなかぶ</li> <li>・はじめのれんしゅう</li> <li>・ひらがなのれんしゅう</li> <li>・「まがり」と「おれ・おりかえし」</li> <li>・「むすび」</li> <li>・かんじのはなし</li> <li>・かぞえうた</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵の中から見つけたことを気軽に話し、話すことに慣れます。</li> <li>・ものと音、文字のつながりを理解し、平仮名を正しく書きます。</li> <li>・場面の様子を想像しながらお話を読んで、お話の楽しさを味わいます。</li> <li>・言葉遊びを楽しみ、語や文字についての関心を高め、語の読み書きに習熟します。</li> <li>・言葉のリズムを楽しみながら詩を音読し、五十音表について理解します。</li> <li>・登場人物の気持ちを想像しながら物語を読みます。</li> <li>・文章のまとまりを意識しながら、書かれている事柄を正しく読み取ります。</li> <li>・お話のおもしろさを楽しんで読みます。</li> <li>・とめ、はらい、まがり、おりかえし、むすびを理解して、正しく文字を書きます。</li> <li>・漢字に対する興味・関心をもち、漢字を正しく読み書きします。</li> </ul>
後期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・サラダでげんき</li> <li>・いろいろなふね</li> <li>・おとうとねずみち口</li> <li>・わたしのはっけん</li> <li>・ひらがなのひょう</li> <li>・「とめ」「はらい」「はね」</li> <li>・「おれ」と「まがり」</li> <li>・文字のかたち</li> <li>・ひつじゅん</li> <li>・じゃんけん</li> <li>・はるのゆきだるま</li> <li>・本とともにだち</li> <li>・かくのながさとほうこう</li> <li>・かん字のかきかた</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人物の登場する順序に注意してお話の展開を読み取ります。</li> <li>・書いてあることを正しく読み取り、ほかの乗り物について調べて発表します。</li> <li>・登場人物の様子を思いうかべながら読みます。</li> <li>・身の回りの生き物の様子をよく見て文章を書きます。</li> <li>・とめ、はらい、はね、おれ、まがり、そりを理解して、正しく文字を書きます。</li> <li>・漢字のだいたいの形や筆順の大原則を理解して、文字を書きます。</li> <li>・じゃんけんの仕組みを読み取り、いろいろなじゃんけんのやり方や仕組みについて話し合います。</li> <li>・様子を思いうかべながら、お話の展開を読み取り、おもしろかったところを劇や音読で発表します。</li> <li>・いろいろな本を読み、好きな本を絵や文で紹介します。</li> <li>・画の長さや方向、漢字の筆使いに気をつけて、正しく文字を書きます。</li> </ul>

## 保護者の方へ

・音読の宿題を出したときには、音読カードへの記入をお願いします。

## 第1学年 「算数科」 ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 具体物を用いた活動などを通して、数についての感覚を豊かにする。数の意味や表し方について理解できるようにするとともに、加法及び減法の意味について理解し、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにする。</li> <li>• 具体物を用いた活動などを通して、量とその測定についての理解の基礎となる経験を重ね、量の大きさについての感覚を豊かにする。</li> <li>• 具体物を用いた活動などを通して、図形についての理解の基礎となる経験を重ね、図形についての感覚を豊かにする。</li> </ul>
-------	--

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10までのかず</li> <li>• いくつといくつ</li> <li>• なんばんめ</li> <li>• たしざん(1)</li> <li>• ひきざん(1)</li> <li>• かたち</li> <li>• 10よりおおきいかず</li> <li>• とけい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10までの数を数え、数字で表します。</li> <li>• 10までの数の分解や合成をします。</li> <li>• 順序や位置を、10までの数を用いて表します。</li> <li>• 10までの合併や増加の場面を式に表し、答えを求めます。</li> <li>• 求残、求差の場面を式に表し、答えを求めます。</li> <li>• 具体物の概形に着目して、立体図形の仲間を見分けます。</li> <li>• 10より大きい数を数え、数字で表します。</li> <li>• 何時、何時半、何時何分の時刻を読みます。</li> </ul>
後期	<ul style="list-style-type: none"> <li>• たしざん(2)</li> <li>• ひきざん(2)</li> <li>• かずしらべ</li> <li>• たすのかなひくのかな</li> <li>• ながさくらべ</li> <li>• ひろさくらべ、かさくらべ</li> <li>• おおきなかず</li> <li>• 100よりおおきいかず</li> <li>• たしざんとひきざん</li> <li>• 1ねんのまとめ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 増加、合併の場で、くり上がりのある加法を適用して、問題の答えを求めます。</li> <li>• くり下がりのある減法を適用して、問題の答えを求めます。</li> <li>• ものの個数を絵や図などを用いて表したり、読み取ったりします。</li> <li>• 加法か減法かを考えて問題を解きます。</li> <li>• 長さの比較をします。</li> <li>• かさ・ひろさを理解し、測定します。</li> <li>• 100までの数を数え、数字で表わします。</li> <li>• 100より大きい数を数え、数字で表します。</li> <li>• 十の位までのたしざんとひきざんの答えを求めます。</li> </ul>

### 先生から一言

• たし算、ひき算では、繰り返し練習が必要なので、ご家庭でもご協力ください。

## 第1学年「生活科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分と身近な人々及び地域の様々な場所、公共物などのかかわりに関心を持ち、それらに愛着をもつことができるようにするとともに、集団や、社会の一員として自分の役割や行動の仕方について考え、適切に行動できるようにする。</li> <li>自分と身近な動物や植物などの自然とのかかわりに関心を持ち、自然を大切にしたり、自分たちの遊びや生活を工夫したりすることができるようにする。</li> <li>身近な人々、社会及び自然に関する活動の楽しさを味わうとともに、それらを通して気付いたことや楽しかったことなどを言葉、絵、動作、劇化などにより表現できるようにする。</li> </ul>
-------	---

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	「みんななかよし」 「なにがあるかな」 「さあ、たんけんだ」 「ぐんぐんのびろ」 「がっこうのまわりをさんぽしようよ」 「なにをしてあそぼうかな」 「あつくなってきたね」 「たのしいなまつやすみ」 「ぐんぐんのびろ」 「げんきにそだて」	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達や先生とかかわり、楽しく遊んだり生活したりするための活動を行います。</li> <li>校庭の遊具で遊んだり、校内の自然や小動物とふれ合ったり世話をしたりします。</li> <li>「学校たんけん」をして見つけたことや、気付いたことを知らせ合います。</li> <li>花の種をまき、世話や観察をしていきます。</li> <li>学校の周りの様子を見て回るなどの活動を行います。</li> <li>公共物の使い方やマナーや約束などを知り、公園や広場で仲良く遊びます。</li> <li>いろいろな夏の遊びを楽しみます。</li> <li>夏休みの過ごし方を考えます。</li> <li>育てている花の種や野菜を収穫します。</li> <li>花のたねや野菜を収穫します。</li> <li>生き物とふれあったり世話をしたりします。</li> </ul>
後期	「いえでこんなことをしたよ」 「しごとめいじんになれるかな」 「いえでもチャレンジ」 「なにをしてあそぼうかな」 「あそぼうかざろう」 「ぐんぐんのびろ」 「たのしみだね ふゆやすみ」 「きたかぜとともだち」 「むかしからのあそびをしよう」 「おもいでがいっぱいできたよ」 「あたらしいねんせいがあるよ」	<ul style="list-style-type: none"> <li>家族の仕事などを調べ、自分に出来る仕事を見つけて紹介したり、取り組んだりします。</li> <li>公園や野原に出かけて遊び、季節を体感したり、自然を生かしたりして遊ぶものや飾るものなどを作ります。</li> <li>春に咲く花の球根を植え、世話や観察をしていきます。</li> <li>冬休みの過ごし方について考えます。</li> <li>季節を体感したり、冬の遊びを楽しんだりする活動を行います。</li> <li>昔ながらの遊びを知り、みんなで楽しんで遊びます。</li> <li>一年間を振り返り、楽しかったことを話し合います。</li> <li>新1年生にメッセージを書いたり教室の掃除や飾りつけをしたりして、新一年生を迎える準備をします。</li> </ul>

### 保護者の方へ

生活科では、具体的な活動や体験を通して、自立への基礎を養うことを目標にしています。学習を進めていくために、おうちの人や地域の方のご協力をお願いすることも多いかと思いますが、よろしくお願いします。

## 第1学年「図画工作科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 表したいこと、つくりたいものを自分の表現方法でつくりだす喜びを味わうようにする。</li> <li>• 材料をもとにした造形活動を楽しみ、豊かな発想をするなどして、体全体の感覚や技能などを働かせるようにする。</li> <li>• かいたり、つくったりしたものなどを見ることに興味をもち、その楽しさを味わうようにする。</li> </ul>
-------	---

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> <li>• みつけたよ</li> <li>• すきなものなあに</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教科書を見ながら、見つけたことやしてみたいことを話し合います。</li> <li>• 日常生活の中から、楽しくて絵に表したいことを見つけ、すきなものを絵に表して楽しみます。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• みんななかよし</li> <li>• すきなものなあに</li> <li>• シャボン玉にのって</li> <li>• たのしいなすごいな</li> <li>• みんななかよし</li> <li>• でてきたできた</li> <li>• どんどんならべて</li> <li>• はこ、ハコ、はこ</li> <li>• ペタペタパタン</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• はさみを使う練習をしながら、つながる飾りを作って楽しみます。</li> <li>• クレパスの色のなまえや使い方になれ、すきなものを絵に表して楽しみます。</li> <li>• シャボン玉をした経験を思い出しながら、想像力を働かせて表現を楽しみます。</li> <li>• 粘土の特性を生かし、丸める、つまみ出す、つけるなどの技能を身につけながら作ります。</li> <li>• 自分の思いに合わせて、場所や材料を工夫しながら活動し、友だちと協力して、後片付けも積極的に行います。</li> <li>• いろいろな紙を想いのままに切ったり、ちぎったりしてすきな形を作ります。</li> <li>• 身の回りにある材料をそろえて、いろいろな並べ方を楽しみます。</li> <li>• 自分の思いに合う作品になるよう、箱の組み合わせや装飾を工夫します。</li> <li>• 絵の具、こすり出し、コンピューターソフトのスタンプを使い、写す活動や形を作ることを楽しみます。</li> </ul>
後期	<ul style="list-style-type: none"> <li>• みて、みて、おはなし</li> <li>• きょうかしょびじゅつかん</li> <li>• おもしろいかたちいっぱい</li> <li>• ウキウキドキドキ</li> <li>• ねんどでたしざん</li> <li>• ニョキニョキコロコロ</li> <li>• ヒラヒラコロコロ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• お話を聞いたり、読んだりして、思いを膨らませ、絵に表します。</li> <li>• 身のまわりにあるものをさわって、それぞれの手ざわりに違いがあることを感じます。</li> <li>• 石や葉の形を生かして、つくりたいものを作ります。</li> <li>• 日常生活の中から、楽しかったことや驚いたことを絵に表します。</li> <li>• 粘土のいろいろな形を、積んだり、並べたりしながら、工夫して作ります。</li> <li>• 息を吹き込むと飛びだす仕組みを理解し、飛びだすと面白いものを、その感じが出るように形や色を工夫して作ります。</li> <li>• 身の回りの転がる材料を生かして、転がると楽しいものを作ります。</li> </ul>

## 保護者の方へ

• 単元によっては材料を集めてもらうこととなりますので、お子さんと教科書を見ながら、どんなものを作るか相談しておいてください。また、持ち帰った作品は、しっかりほめてやってください。

## 第1学年「体育科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本の運動及びゲームを簡単なきまりや活動を工夫して楽しくできるようにするとともに、体力を養う。</li> <li>・だれとでも仲良くし、健康・安全に留意して運動をする態度を育てる。</li> </ul>
-------	---

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゆうぐ・てつぼうあそび</li> <li>・新体カテスト</li> <li>・運動会に向けて</li> <li>・かけっこ・リレーあそび</li> <li>・みずあそび</li> <li>・おにあそび</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・固定施設を使っていろいろな遊具遊びを楽しみます。</li> <li>・鉄棒を使って、いろいろな運動遊びを楽しみます。</li> <li>・50メートル走・立ち幅跳び・ソフトボール投げなどをします。</li> <li>・個人走・団体競技・表現など出場する種目の練習を、一生懸命にします。</li> <li>・ルールを守りながら、力いっぱいかけっこをしたり、仲良くリレー遊びを楽しんだりします。</li> <li>・水中でのじゃんけん・わくぐり・ふしうきなど、できそうな水遊びを楽しみます。</li> <li>・力試しをします。</li> <li>・勝敗を素直に認めあいながら、鬼遊びを楽しみます。</li> </ul>
後期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・とびっこあそび</li> <li>・ドッジボール</li> <li>・とびばこ、マット、へいきんだい</li> <li>・なわとびあそび</li> <li>・がんばりっこ</li> <li>・サッカーゲーム</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・かわとび・ケンパーとび・ゴムとびなどを楽しみます。</li> <li>・自分たちに合ったルールや作戦を決めて、ドッジボールを楽しみます。</li> <li>・とびばこ、マット、へいきんだい器械運動を楽しみます。</li> <li>・ともだちと仲良くなわとび遊びを楽しみます。</li> <li>・おんぶじゃんけん・おしくらまんじゅう・ひっぱりっこなどをルールを守って力いっぱいします。</li> <li>・自分たちに合ったルールや作戦を決めて、サッカーゲームを楽しみます。</li> </ul>

## 保護者の方へ

<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな運動を経験することを通して、バランスの良い体力をつけさせたいと思います。</li> <li>・外遊びを好きになることが、子どもの身体づくりにとても役立ちます。ご家庭でも、外遊びを勧めてあげてください。</li> <li>・縄跳びを学習した時は、縄跳びの練習など、体育の宿題も出しますのでご協力をお願いします。</li> </ul>
--

## 第1学年「音楽科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しい音楽活動を通して、音楽に対する興味・関心を持ち、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。</li> <li>・リズムに重点を置いた活動を通して、基礎的な表現の能力を育て、音楽表現の楽しさに気付くようにする。</li> <li>・音楽の楽しさを感じ取って聴き、様々な音楽に親しむようにする。</li> </ul>
-------	---

期	単元・題材名	主な学習内容
前期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・うたで さんぽ</li> <li>・ぞうさんの さんぽ</li> <li>・てと てで あいさつ</li> <li>・みっきい まうす マーチ</li> <li>・ひらいた ひらいた</li> <li>・きみがよ</li> <li>・まねっこあそび</li> <li>・せいじゃの こうしん</li> <li>・たぬきの たいこ</li> <li>・かたつむり</li> <li>・じゃんけんぼん</li> <li>・けんけん ぱ</li> <li>・たなばたさま ・うみ</li> <li>・しろくまの ジェンカ</li> <li>・てを たたきましよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しく出会った友達と一緒に歌ったり、遊んだりしながら音楽に親しみます。</li> <li>・楽曲の気分を感じ取って、身体表現をしながら歌ったり聴いたりします。</li> <li>・拍の流れに乗って歩いたり遊んだりしながら歌います。</li> <li>・音楽に合わせて、自由に身体表現を工夫しながら遊んだり歌ったりします。</li> <li>・身の回りの音や動きに関心をもって、拍の流れを感じ取ります。</li> <li>・2拍子の流れに乗って、歌ったり身体表現したりします。</li> <li>・3拍子の流れに乗って、歌ったり身体表現したりします。</li> <li>・拍の流れに乗って歌います。</li> <li>・曲の気分を感じ取りながら、拍の流れに乗って歌います。</li> <li>・拍の流れに乗ってリズムを打ちます。</li> <li>・夜空の様子や大きな海の様子を思い浮かべて歌います。</li> <li>・拍の流れを感じ取って、聴いたり表現したりします。</li> <li>・リズムフレーズを感じ取って、表現を工夫します。</li> </ul>
後期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ぶん ぶん ぶん</li> <li>・ことばあそび</li> <li>・どんぐりさんの おうち</li> <li>・ぱす ぱす はしる</li> <li>・みつばちの ぼうけん</li> <li>・おとあそび</li> <li>・ひのまる</li> <li>・おちば</li> <li>・おどる こねこ</li> <li>・きらきらぼし</li> <li>・はる なつ あき ふう</li> <li>・おしょうがつ</li> <li>・かえるの ルンバ</li> <li>・とんくるりん ぱんくるりん</li> <li>・こいぬの マーチ</li> <li>・あいあい</li> <li>・うれしい ひなまつり</li> <li>・そろそろ はるですよ</li> <li>・おむすび ころりん</li> <li>・きみがよ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌に合わせてリズムフレーズを演奏します。</li> <li>・拍の流れに乗って「ことばあそび」をし、簡単なリズムを表現します。</li> <li>・鍵盤ハーモニカの音の出し方を覚えて、音色に親しみます。</li> <li>・息の強さやタンギングに気をつけてクラクションをまねした音を演奏します。</li> <li>・色々な音色の違いを感じて聴きます。</li> <li>・拍の流れに乗って、つくったふしを演奏します。</li> <li>・フレーズを感じながら歌います。</li> <li>・旋律を階名模唱したり、きれいな音の出し方を工夫して鍵盤ハーモニカで演奏したりします。</li> <li>・様子を思い浮かべながら聴いたり身体表現したりして、楽曲の気分を感じ取ります。</li> <li>・様子を思い浮かべて身体表現したり、歌い方や楽器の演奏の仕方を工夫したりします。</li> <li>・様子を思い浮かべて、イメージを生かしながら表情豊かに歌います。</li> <li>・曲の気分を感じながら楽しく歌います。</li> <li>・いろいろな楽器の音色の響きを感じ取り、曲の気分を楽しんで聴きます。</li> <li>・3拍子の流れを感じて演奏の仕方を工夫します。</li> <li>・3拍子と4拍子の違いを感じ取って、演奏の仕方を工夫します。</li> <li>・発音や声の出し方に気をつけて、楽しく歌います。</li> <li>・フレーズを意識して歌います。</li> <li>・歌詞の様子や楽曲の気分を感じ取って、範唱を聴いたり歌ったりします。</li> <li>・様子を想像しながら表情豊かに歌う楽しさを味わいます。</li> </ul>

### 保護者の方へ

家庭でも習った歌を一緒に歌う、演奏を聴くなど、お子さんと一緒に楽しんでください。

## 第1学年「道徳」ではこんな学習をします。

学年 重点 目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活に必要な基本的な生活習慣を身につけようとする態度を養う。</li> <li>・身近にいる人々に温かい心で接し、親切にしようとする心情を育てる。</li> <li>・生きるものすべてに生命があることに気づき、生命を大事にしようとする心情を育てる。</li> <li>・みんなで使うものを大切に、集団生活に必要な約束やきまりを守ろうとする態度を養う。</li> </ul>
----------------	--

期	資料名	内容項目
前期	たのしい がっこう	愛校心
	いつでも どこでも	礼儀
	おてつだい	家族愛
	じゅぎょうが はじまります	規則尊重・公德心
	バムの おかたづけ	基本的な生活習慣
	わたしは もんしろちょう	自然愛・動植物愛護
	がんばれ ホイツ	勤勉努力
	ごろりん ごろん ごろろろ	親切
	いなりやまの こんたろう	礼儀
	ぼくに まかせてね	勤労
	かぼちゃの つる	基本的な生活習慣
	うちの きんぎょ	自然愛・動植物愛護
	がっこうの ようむしゅじさん	尊敬・感謝
	うみがめの あかちゃん	生命尊重
よりみち	勇気	
およげない りすさん	友情	
後期	はしの うえの おおかみ	親切
	おつきさまが みて いる	敬けん
	おかあさんの つくった ぼうし	家族愛
	さいるい ベンチ	規則尊重・公德心
	たけとんぼづくり	尊敬・感謝
	ひつじかいの いたすら	正直誠実・明朗
	すてきが いっぱい	郷土愛
	二わの ことり	友情
	みみずくと おつきさま	勇気
	ぼくに できる こと	親切
	ひのようじん	郷土愛
	いただきます	生命尊重
	ひかた おほしさま	敬けん
	きんいろの クレヨン	正直誠実・明朗
	ランドセルは 十二さい	基本的な生活習慣
	がんばれ ポポ	勤勉努力
あかちゃんが うまれるよ	生命尊重	
二ねんせいに なっても	愛校心	

## 保護者の方へ

<ul style="list-style-type: none"> <li>・副読本や「心のノート」を使って学習を進めていきます。</li> <li>・具体的な絵や文を通して、自分の考えを持ち、友だちの考えを聞いて話し合いをすることにより子どもたちの心を耕していきます。</li> <li>・学習の終末では、この学習から感じたことを自分にあてはめて考え、自分を振り返る時間をもっています。</li> </ul>
--

## 第1学年「特別活動(学級活動)」ではこんな学習をします。

目 標	・みんなとなかよくし、協力してよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。
--------	---

期	題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全な行き帰りの約束をおぼえよう</li> <li>・1年生を迎える会をしよう</li> <li>・すてきな1年生になろう</li> <li>・なかよくしよう</li> <li>・朝の会・帰りの会をしよう</li> <li>・図書室の使い方をしよう</li> <li>・運動会をがんばろう</li> <li>・かかしのしごとをきめよう</li> <li>・安全にひなんしよう</li> <li>・しょうぶのはをつくらう</li> <li>・6年生とあそぼう</li> <li>・みんななかよくしよう</li> <li>・楽しい夏休みにしよう</li> <li>・何でも食べよう</li> <li>・体をせいけつにしよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の行き帰りの約束を知り、きまりを守って登下校しようという意欲をもちます。</li> <li>・上級生と仲良くし、学校生活に対する期待を高めます。</li> <li>・楽しい会を通して宇品小1年生になった自覚をもちます。</li> <li>・新しい友達の名前を覚えて仲良くしようという意欲をもちます。</li> <li>・朝の会・帰りの会の仕方を知り、司会を受けもちます。</li> <li>・図書室の使い方を知り、図書室の仕組みや利用の仕方を理解します。</li> <li>・運動会のきまりを知り、運動会への参加意欲を高めます。</li> <li>・学級で必要な係を考え、分担してその仕事をします。</li> <li>・災害時の避難の仕方を知ります。</li> <li>・歯の働きを知り、大切にしようとしします。</li> <li>・交流学級の6年生と楽しく遊びます。</li> <li>・みんなとなかよくするためにどうしたらよいか考えます。</li> <li>・夏休みに向けて計画を立てます。</li> <li>・食べ物の働きを知り、何でも食べようとする意欲をもちます。</li> <li>・トイレの使い方、手洗いの仕方などを知り、清潔な体を保とうという意欲をもちます。</li> </ul>
後期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・後期のめあてをつくらう</li> <li>・かかしのしごとをきめよう</li> <li>・口を大切にしよう</li> <li>・読書をしよう</li> <li>・なかよくしよう</li> <li>・うじなっこまつりをしよう</li> <li>・何でも食べよう</li> <li>・6年生とつくらう</li> <li>・楽しい交流給食をしよう</li> <li>・冬休みのすごしかたを考えよう</li> <li>・新年のめあてをもとう</li> <li>・かかしのしごとを考えよう</li> <li>・ぼくの体・わたしの体をしよう</li> <li>・かぜをひかないようにしましょう</li> <li>・1年間ありがとうの会をしよう</li> <li>・6年生にお礼をしよう</li> <li>・おやつの食べ方を知ろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習面、生活面で後期の目標をもちます。</li> <li>・係について見直し、新しい係を分担します。</li> <li>・口の働きを知り、大切にしようとする意欲をもちます。</li> <li>・読書の楽しさを知り、たくさん本を読もうという意欲をもちます。</li> <li>・友達のよいところを見つけ、なかよくします。</li> <li>・みんな協力して楽しい会にします。</li> <li>・食べ物の働きを知り、バランスよく食べようという意欲をもちます。</li> <li>・6年生と一緒に楽しく活動します。</li> <li>・交流給食のねらいを知り、マナーを守って食べようという意欲をもちます。</li> <li>・安全で健康的な冬休みの過ごし方を考えます。</li> <li>・学習面、生活面で新年の目標をもちます。</li> <li>・係について見直し、よりよい活動をしようとしします。</li> <li>・自分の体について知り、大切にしようとする気持ちもちます。</li> <li>・かぜにかからない丈夫な体にする方法を知ります。</li> <li>・1年間を振り返り、自分たちの成長を喜び、次の学年への意欲をもちます。</li> <li>・お世話になった6年生に感謝の気持ちを表します。</li> <li>・望ましいおやつのとおり方について考えます。</li> </ul>

### 保護者の方へ

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家庭でも、自分のからだのことを考えさせ、健康に毎日が過ごせるようにお願いします。</li> <li>・ 好ききらいをせずにバランスよく食事ができるようにお願いします。</li> </ul>
---