

第2学年「国語科」ではこんな学習をします

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> 相手に応じ、経験した事などについて、事柄の順序を考えながら話すことや大事な事を落とさないように聞くことができるようにするとともに、話し合おうとする態度を育てる。
	<ul style="list-style-type: none"> 経験した事や想像した事などについて、順序が分かるように、語や文の続き方に注意して文や文章を書くことができるようにするとともに、楽しんで表現しようとする態度を育てる。
	<ul style="list-style-type: none"> 書かれている事柄の順序や場面の様子などに気づきながら読むことができるようにするとともに、楽しんで読書しようとする態度を育てる。
	<ul style="list-style-type: none"> 筆順に従って文字を正しく丁寧に書く。

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> のはらのシーソー(お話) おがわのはる・たけのこぐん(詩) 教えてあげる、たからもの たんぼぼ(説明文) 雨の日のおさんぼ(お話) ニャーゴ(お話) かたかなのれんしゅう 画の長さ・画の方こう 文字の中心 「おもちゃまつり」へようこそ 	<ul style="list-style-type: none"> 場面の様子や人物の気持ちを想像し、それが表れるように音読します。 伝えたいことをメモに整理して、声の大きさに注意しながらはっきりと話します。 まとまりや順序に気をつけて、説明されている事柄を読み取ります。 出来事の順序に気をつけて、場面の様子や登場人物の気持ちを想像しながら物語を読みます。 物語の展開をとらえ、人物の行動や会話を読み取って、気持ちを想像します。 片仮名を、筆使いに注意して書きます。 画の長さ・画の方向を考えて書きます。 文字の中心を考えて書きます。 作り方や遊び方を、順序に気をつけて分かりやすく説明します。
後期	<ul style="list-style-type: none"> 名前を見てちょうだい(お話) ビーバーの大工事(説明文) わたしの見学ノート 文字の形 ひつじゅん 画のつき方・画の交わり方 せかいのかくれんぼ(説明文) かさこじぞう(昔話) 「きせつの思い出ブック」を作ろう 画の間かく かん字の書き方 	<ul style="list-style-type: none"> 場面の様子や人物の気持ちを想像しながら、お話を楽しんで読みます。 書かれている事柄の順序に注意して、正確に読み取り、読み取ったことをもとにクイズを作ります。 見たことや分かったことをメモに整理して、順序を考えながら文章に書きます。 文字の外形を考えて書きます。 筆順の原則を理解し、筆順に従って書きます。 画のつき方・画の交わり方に注意して丁寧に書きます。 人に聞いたり本で調べたりしたことをふまえて、遊びを楽しくするための工夫を考え、話し合います。 場面の様子や人物の気持ちを想像しながら昔話のおもしろさを味わって読みます。 選んだ季節の思い出や詩などを集めて季節の思い出ブックを作ります。 画の間隔に注意して書きます。 字形の整え方をまとめ、丁寧に書きます。

保護者の方へ

- 2年生では、音読に力を入れて指導しています。ご家庭でも、音読をしっかり聞いてあげてください。
- 書くことに慣れさせるため、日記を書くようにさせています。ご協力よろしくお願いします。

第2学年 「算数科」 ではこんな学習をします。

教科 目 標	<ul style="list-style-type: none"> ・具体物を用いた活動などを通して、数についての感覚を豊かにし、数の意味や表し方・加法・減法の意味についての理解を深め、用いることができるようにする。また、乗法の意味を理解し、計算の仕方を考え用いることができるようにする。 ・具体物を用いた活動などを通して、長さやかさの単位や測定について理解できるようにし、量の大きさについての感覚を豊かにする。 ・具体物を用いた活動などを通して、図形についての理解の基礎となる経験を一層重ね、図形についての感覚を豊かにする。
--------------	---

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> ・ひょうとグラフ ・1000までの数 ・たし算のひっ算 ・ひき算のひっ算 ・3けたのたし算とひき算 ・いろいろな形 ・時間と時刻 ・たし算とひき算(1) ・長さ(1) ・かさ 	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単な資料を分類整理し、表やグラフに表します。 ・1000までの数を数え、数字で表します。 ・加法をひっ算で計算します。 ・減法をひっ算で計算します。 ・簡単な(3位数)±(3位数)の計算をします。 ・いろいろな形を作ったり分解したりします。 ・簡単な時間や時刻を求めます。 ・加法か減法かを考えて問題を解きます。 ・長さをcm、mmの単位を使って測定したり、簡単な計算をします。 ・かさをl、dl、mlの単位を使って測定したり、簡単な計算をします。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ・かけ算(1)(2)(3)(4) ・長さ(2) ・1000より大きい数 ・三角形と四角形 ・正方形・長方形・直角三角形 ・分数 ・たし算とひき算(2) ・はこの形 ・2年のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ・乗法の意味を知り、九九を使って答えを求めます。 ・長さをmの単位を使って測定します。 ・10000までの数を数え、数字で表します。 ・三角形・四角形を見つけ、かいたり作ったりします。 ・正方形、長方形、直角三角形の意味を性質を知り、書いたりします。 ・簡単な分数について知ります。 ・加法と減法が逆の関係になっていることを使って、問題を解きます。 ・いろいろなさいころを作って、ゲームをします。

保護者の方へ

・たし算、ひき算、九九については、繰り返し練習が必要なので、ご家庭でもご協力ください。

第2学年「生活科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<p>・具体的な活動や体験を通して、自分と身近な人々、社会及び自然とのかかわりに関心を持ち、自分自身や自分の生活について考えさせるとともに、その過程において生活上必要な習慣や技能を身に付けさせ、自立への基礎を養う。</p>
-------	---

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<p>「ともだちいっぱいなかよししようね」 「さあ、さくせんかいぎだ」 「町をたんけんしよう」 「はっけんしたこと、おしらせします」 「おいしいの気持ちをとどけよう」 「町に夏がやってきた」 「ぐんぐんのびろ」 「わくわく夏休み」 「つくってあそぼう」 「くふうしてみよう」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・進級を喜び、新入生を迎える準備をします。 ・町探検の計画・準備をし、身近な地域を探検することにより、自分達の住んでいる町に興味や関心をもてるようにします。 ・町の人とのふれあいの場をもち、話したり聞いたりしたことを記録し、みんなで発表しあう活動を行います。 ・植物や生き物を育てる活動を通して、自然とのかかわりに気付いたり、季節を感じたりできるようにします。 ・夏休みの計画を立て、工夫して有意義に過ごせるようにします。 ・必要な材料を集めて、自作のおもちゃを作って遊びます。 ・作ったおもちゃについて、さらに工夫を加えて遊べるようにします。
後期	<p>「町に秋がやってきた」 「秋の町を見てきたよ」 「子ども110ばんのいえについてしよう」 「ぐんぐんのびろ」 「町に冬がやってきた」</p> <p>「もうすぐ冬休み」 「わたしは町はかせ」</p> <p>「じぶんたんけんにしゅっぱつだ」 「できるようになったよ」 「じぶんのものがたりをまとめよう」 「おいしいの気持ちをつたえよう」</p> <p>「あしたにむかって…」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・秋の町探検に出かけ、秋らしくなったところを見つけたり、町とのかかわりをさらに深めたりします。 ・子ども110ばんの家を見て歩き、絵地図に表します。 ・秋まきの花や野菜を植え育てます。 ・秋から冬へと移り変わっていく町や自然の様子、行事などを調べたり、体験したりします。 ・工夫して、冬休みの計画を立てたり、年賀状を作ったりします。 ・冬の町探検に出かけ、一年間かかわってきた町のようすを振り返り、まとめて発表します。 ・一年間の成長を振り返り、現在の自分を確認しながら自分の成長の物語をまとめ、友達と成長を喜び合う活動を行います。 ・今までにお世話になった人に対してお礼の気持ちを伝える手紙などを作成します。 ・これからの抱負を発表し合ったり、進級を祝う会を行ったりします。

保護者の方へ

季節の花や旬の食べもの、地域の行事など、折にふれてご家庭でも話題にしてみてください。

第2学年「図画工作科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・表したいこと、つくりたいものを自分の表現方法でつくりだす喜びを味わうようにする。 ・材料をもとにした造形活動を楽しみ、豊かな発想をするなどして、体全体の感覚や技能などを働かせるようにする。 ・かいたり、つくったりしたものなどを見ることに関心をもち、その楽しさを味わうようにする。
-------	--

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> ・こんな花があったら ・わたしのしょうかい ・おしゃれなどうぶつ ・いっぱいゆめいっぱい ・えのぐあそび ・わっ！すごいな ・おはなしロボット ・かたおしかたぬき ・ざしりょうのへんしん 	<ul style="list-style-type: none"> ・世界に一つだけの自分だけの花をクレパスで描きます。 ・自分の顔を色画用紙で作ります。 ・粘土の特性を生かして動物を作ります。 ・形や色を工夫して自分の夢を絵に表します。 ・約束を守って楽しく絵の具遊びを楽しみます。 ・驚いたこと、ドキドキしたことを思い浮かべ、楽しく絵に表します。 ・身のまわりにあるものを集め、自分の思いを広げながら楽しく工夫して作品を作ります。 ・型抜きや型押しをいろいろ楽しめます。 ・海の生き物を、材料の変形や組み合わせを試しながら作ります。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ・ひかりのおくりもの ・見て見ておはなし ・きょうかしよびじゅつかん ・きってワクワクめくルンルン ・うつしてうつして ・ピョコピョコストローマジック ・かみのしくみをつかって ・作品入れ 	<ul style="list-style-type: none"> ・色セロハンを貼って自分なりに構成して楽しめます。 ・心に強く感じたことが伝わるように工夫して絵を描きます。 ・興味をもって探したり集めたりしたものを材料として、楽しく飾り付けをします。 ・作りたい魚の形や模様などを工夫し、カッターで切り込みを入れたり飾りを付けたりして作品を作ります。 ・紙版にしてみたいものを考え、版を作って刷ります。 ・動く仕組みを理解し、それを生かしながら作品を作ります。 ・紙の特性を生かした動く仕組みを作ります。 ・一年間の作品を入れるバッグに絵をかきます。

保護者の方へ

<p>・絵の具を使った学習をはじめます。色の補充やパレットの管理など適宜見てやってください。単元によっては材料を集めてもらうこととなりますので、子供さんと教科書を見ながら、どんなものを作るか相談しておいてください。また、持ち帰った作品は、しっかりほめてやってください。</p>
--

第2学年「体育科」ではこんな学習をします。

教科 目 標	<ul style="list-style-type: none"> ・基本の運動及びゲームを簡単なきまりや活動を工夫して楽しくできるようにするとともに、体力を養う。 ・だれとでも仲よくし、健康・安全に留意して運動をする態度を育てる。
--------------	---

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> ・ゆうぐあそび ・からだほぐしの運動 ・新体カテスト ・運動会にむけて ・かけっこ・リレーあそび ・てつぼうあそび ・水あそび ・おにあそび ・マットあそび 	<ul style="list-style-type: none"> ・固定施設や鉄棒を使って、いろいろな遊びを楽しみます。 ・50メートル走・立ち幅跳び・ソフトボール投げなどをします。 ・個人走・団体競技・表現など出場する種目の練習をします。 ・力いっぱいかけっこをしたり、いろいろなとびこしリレーをしたりします。 ・水中でのじゃんけん・わくぐり・ふしうき・けのびなどできそうな水遊びを決めて、楽しんだり挑戦したりします。 ・力試しをします。 ・跳び箱・マット・平均台を使ったいろいろな運動を楽しみます。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ・シュートゲーム ・とびっこあそび ・とびばこあそび ・用ぐをつかったあそび ・うごきをつくるあそび ・ひょうげん ・ボールけりゲーム 	<ul style="list-style-type: none"> ・ルールを守って、友だちと仲良くまとあてゲームをします。 ・川とび・ケンパーとび・ゴムとびなどいろいろなとびっこあそびを楽しみます。 ・自分たちが楽しめるルールを考えながら、ボール運び鬼をします。 ・短縄や長縄を使って、いろいろな跳び方を楽しみます。 ・輪や棒を使って、いろいろな運動を工夫したり楽しんだりします。 ・まねっこをしたり、動物になったりします。 ・自分たちに合ったルールや作戦を考えながら、サッカーゲームを楽しみます。

保護者の方へ

<ul style="list-style-type: none"> ・2年生では、運動を楽しく行うこと、だれとでも仲よく運動できることを目指しています。 ・体力や運動能力の向上には、日頃の外遊びを欠かすことができません。ご家庭でも、声かけをお願いします。
--

第2学年「音楽科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しい音楽活動を通して、音楽に対する興味・関心をもち、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。 ・リズムに重点を置いた活動を通して、基礎的な表現の能力を育て、音楽表現の楽しさに気付くようにする。 ・音楽の楽しさを感じ取って聴き、様々な音楽に親しむようにする。
-------	---

学期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> ・みんなで1・2・3 ・ロンドンばし／こめむぎあそびうた／おちゃらかほい／小犬のピンゴ ・かくれんぼ ・えがおできょうも ・ドレミのうた ・ドレミあそび ・かっこう ・かえるのがっしょう ・ぶっかりくじら ・トルコこうしんきょく／メヌエット ・いるかはざんぶらこ ・山のポルカ ・リズムあそび 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな国の言葉に関心を持って歌ったり、リズムに乗って気持ちよく歌ったりします。 ・挿絵を見て遊んでいる様子を思い浮かべながら聴いたり、音楽に合わせて遊んだりします。 ・ほんとうにかくれんぼ遊びをしている感じで歌います。 ・歌詞の内容をヒントにして、工夫した身体表現をしながら歌います。 ・音楽を聴き、それに合わせて歌ったり、ドレミの体操などの身体表現をしたりします。 ・拍の流れに乗って階名で歌ったり、鍵盤ハーモニカで演奏したりしながら楽器の演奏に親しみます。 ・身体表現をしたり場面を想像したりしながら、それぞれの音楽の気分の違いを感じ取って聴きます。 ・3拍子を感じ取りながら歌ったり、歌に合わせて身体表現をしたりします。 ・2拍子を感じ取りながら歌ったり、歌に合わせてリズム伴奏をしたりします。 ・いろいろなリズムパターンを手拍子で打ったり、楽器で演奏したりします。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ・ピラミッドのうた ・虫のこえ ・シンコパーテッドクロック ・音さがし ・かぼちゃ ・夕やけこやけ ・口ぶえふきと小犬 ・小ぎつね ・森の音がくかい ・えがおかがやいて ・こぐまの二月 ・木のはのゆうびん ・うたえバンバン ・はるがきた ・きみがよ 	<ul style="list-style-type: none"> ・3拍子の気分を感じ取って歌ったり身体表現をしたりします。 ・いろいろな虫や虫の鳴き声に関心をもって、情景を思い浮かべて歌います。 ・いろいろな楽器の音色の違いに気づいたり、それぞれの音のおもしろさを味わったりして聴きます。 ・いろいろな楽器や身の回りの物を使って音の出し方を工夫しながら、気に入った音を見つけたり聴き合ったりします。 ・打楽器や身の回りの物からいろいろな音をつかって、音の組み合わせを考え歌に合わせて演奏します。 ・夕方の情景を想像したり、歌の気分を感じ取ったりして歌います。 ・曲の気分を感じ取って、場面や様子を思い浮かべながら聞きます。 ・場面の様子や小ぎつねの気持ちの変化をとらえて、優しい気持ちで歌ったり楽器で演奏したりします。 ・いろいろな楽器があることに気づいたり、音の響き合いを感じ取ったりして聴きます。 ・歌と楽器の響き合いのおもしろさを感じ取り、いろいろな楽器で演奏し、歌と合わせて演奏したりします。 ・鍵盤ハーモニカで3つのパートを合わせて、バランスを工夫しながら合奏し響きを味わいます。 ・曲の気分を感じ取って、優しい気持ちを生かした歌い方を工夫し、互いの歌声を聴き合って輪唱をします。 ・伸び伸びとした声で歌ったり、みんなで声を合わせて歌う喜びを味わったりします。 ・情景を想像して、春が来た喜びを感じながら、歌声に気をつけて歌います。

保護者の方へ



家庭でも習った歌と一緒に歌う、演奏を聴くなどして、子どもが音楽に親しめるようにしてあげてください。

第2学年「道徳」ではこんな学習をします。

学年 重点 目標	<ul style="list-style-type: none"> ・生活に必要な基本的な生活習慣を身につけようとする態度を養う。 ・身近にいる人々に温かい心で接し、親切にしようとする心情を育てる。 ・生きるものすべてに生命があることに気づき、生命を大事にしようとする心情を育てる。 ・みんなで使うものを大切に、集団生活に必要な約束やきまりを守ろうとする態度を養う。
----------------	--

期	資料名	内容項目
前期	おじいさん こんにちは	礼儀
	りすの ちよろた	基本的な生活習慣
	おばけ学校の きまり	規則尊重・公德心
	わらった ねこ	正直誠実・明朗
	のぶくんは ポスターがかり	勤労
	わけっこ しょう	友情
	げん気で わくわく	生命尊重
	どう したら いいのかな	親切
	とつぜんの 雨ふり	家族愛
	学校の うた	愛校心
	さいごに なつちやった	基本的な生活習慣
	お気に入りの かさ	尊敬・感謝
	ふしぎな 音	生命尊重
	ひみつの ばしょ	自然愛・動植物愛護
	えんぴつは なんさい	基本的な生活習慣
	おじさんの てがみ	規則尊重・公德心
町の 大いちょうの 木	郷土愛	
後期	ぐみの 木と 小どり	親切
	ぴょんたくんの ゴール	勤勉努力
	ぼく、よびに いって くる	勇気
	おいしかったよ	礼儀
	きつねと ぶどう	尊敬・感謝
	きんの おの	正直誠実・明朗
	大きく なあれ、どんぐりくん	自然愛・動植物愛護
	ハムスター	生命尊重
	かけ算けんてい	勤勉努力
	森の けいじばん	規則尊重・公德心
	先生からの おうえんメッセージ	愛校心
	どっちーぬくん	友情
	どうぶつ森の おまつり	郷土愛
	七つぼし	敬けん
	ぼくの うちの 夕はん	家族愛
	ピンクいろの 花	勇気
先生に なったよ	勤労	
せかいで いちばん うつくしい こえ	敬けん	

保護者の方へ

<ul style="list-style-type: none"> ・副読本や「心のノート」を使って学習を進めていきます。 ・具体的な絵や文を通して、自分の考えをもち、友だちの考えを聞いて話し合いをすることにより子どもたちの心を耕していきます。 ・学習の終末では、この学習から感じたことを自分にあてはめて考え、自分を振り返る時間をもっています。
--

第2学年「特別活動(学級活動)」ではこんな学習をします。

目標	・望ましい集団生活を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図るとともに、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。
----	--

期	題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> ・2年生のめあてをきめよう ・朝の会・帰りの会を考えよう ・図書室の使い方を考えよう ・1年生を迎える会の準備をしよう ・当番や係の仕事をきめよう ・運動会のめあてをきめよう ・安全に避難しよう ・雨の日の遊びを考えよう ・野菜と友だちになろう ・お楽しみ会の計画を立てよう ・お楽しみ会をしよう ・夏休みの過ごし方を考えよう ・目を大切にしよう ・4年生といっしょに楽しもう 	<ul style="list-style-type: none"> ・2年生の目標を考えます。 ・朝の会・帰りの会の内容を考え、学級での生活をよりよくしようとする意欲をもちます。 ・図書室の約束についての話を聞き、図書室の仕組みや利用のしかたを理解します。 ・1年生を迎える会にむけて準備をします。 ・いろいろな当番活動や係の仕事を考え、学級生活をよりよくしようとする意欲をもちます。 ・運動会の取り組み方について考え、目標を決めます。 ・災害時の避難の仕方を知ります。 ・校内生活のきまりを確認し、雨の日の遊びについて考えます。 ・野菜の栄養を知り、触れることにより、野菜に親しみをもちます。 ・クラスごとにお楽しみ会の計画を立てます。 ・クラスごとにお楽しみ会をし、自主性や仲間意識を育てます。 ・夏休みの過ごし方について考え、計画を立てます。 ・目の健康の話を聞き、自分の健康に関心をもちます。 ・4年生といっしょに楽しみ、子どもどうしで交流します。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ・後期のめあてをきめよう ・係の仕事をきめよう ・読書をしよう ・うじなっこまつりを楽しもう ・お楽しみ会の計画を立てよう ・お楽しみ会をしよう ・冬休みの過ごし方を考えよう ・新年のめあてをきめよう ・係の目標をきめよう ・寒さに負けない体をつくろう ・4年生といっしょに遊ぼう ・6年生を送る会をしよう ・お別れ会の計画を立てよう ・お別れ会をしよう ・2年生をふり返ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・前期を振り返り、後期の目標を考えます。 ・前期の係活動について反省し、後期の活動について話し合います。 ・読書の意義について知り、読書週間の取り組みを考えます。 ・みんなで協力して楽しい会にします。 ・クラスごとにお楽しみ会の計画を立てます。 ・クラスごとにお楽しみ会をし、自主性や仲間意識を育てます。 ・冬休みを、安全で有意義に過ごす方法を話し合います。 ・学習面、生活面で新年の目標をもちます。 ・係の仕事を見直し、よりよい係活動をする意欲をもちます。 ・健康な体・冬の生活について話し合い、寒さに負けないための方法を考えます。 ・4年生といっしょにあそび、1年間の交流を振り返ります。 ・6年生にしてあげたいことを話し合います。 ・クラスごとにお別れ会の計画を立てます。 ・2年生のクラスの友だちのよさを確認します。 ・新しい学年に向けて、期待や希望をもちます。

保護者の方へ

・家庭でもおりを見て、家族の一員としての役割について話し合う機会をもっていただくようお願いします。
