

第5学年「国語科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> 目的や意図に応じ、考えた事や伝えたい事などを的確に話すことや相手の意図をつかみながら聞くことができるようになるとともに、計画的に話し合おうとする態度を育てる。
	<ul style="list-style-type: none"> 目的や意図に応じ、考えた事などを筋道を立てて文章に書くことができるとともに、効果的に表現しようとする態度を育てる。
	<ul style="list-style-type: none"> 目的に応じ、内容や要旨を把握しながら読むことができるようにするとともに、読書を通して考えを広げたり深めたりしようとする態度を育てる。

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> だいじょうぶ だいじょうぶ(物語) 水のこころ・山頂から(詩) 伝え合おう、五年生でがんばりたいこと 動物の体(説明文) ちかい(物語) 毛筆「笛」「馬車」 ニュースを伝え合おう 	<ul style="list-style-type: none"> 物語や詩の表現の工夫を味わい、情景や人物の心情を想像しながら音読します。 自分の考えや意図が聞き手によく伝わるように、話の組み立てを工夫しながら話します。 文章の仕組みをとらえ、書かれていることを的確に読み取りながら、要旨をとらえます。 最も強く心に残ったことを考えながら読みます。 組み立て方を考えて、字形を整えて書いたり、筆順に注意して書いたりします。 話の組み立てを工夫して話したり、話し手の話の内容を正確にとらえたりします。
後期	<ul style="list-style-type: none"> マザー・テレサ(伝記) 森林のおくりもの(説明文) 考えをまとめて書こう 毛筆「花さく町」「進め」 インスタント食品とわたしたちの生活 注文の多い料理店 昔話をしょうかいしよう 毛筆「心に太陽を」 	<ul style="list-style-type: none"> 伝記から人物の生き方や考え方を読み取ることができるとともに、それに対する自分の考えをまとめて紹介し合います。 要旨を読み取り、環境問題に関心をもつとともに、知りたいと思ったことをいろいろな資料で調べ、まとめます。 自分の考えを整理し、筋道を立てて分かりやすく文章に書きます。 漢字とかなの大きさ、行の中心を考えて、字配り・配列よく字形を整えて書きます。 筆者の考えを読み取ったり、身近な生活の中の問題について理由や根拠を明確にして討論したりします。 表現の工夫を味わいながら物語を読み、心に強く残ったことをみんなに紹介します。 いろいろな昔話を読んでおもしろさを味わったり、昔話のあらすじをまとめ読み手や聞き手を意識して紹介したりします。 既習事項を生かして書き初めをします。

保護者の方へ

<ul style="list-style-type: none"> 宇品小では、より本に親しんでもらおうと、毎日「朝の10分間読書」をしています。図書室で本を借りたり、家庭から持ってきたりして、学校で読む本を用意させてください。 基礎学力をつけるために、家庭でも学習している教科書の単元を毎日声に出して読ませるようにさせてください。

第5学年「算数科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・小数及び分数の意味や表し方についての理解を深める。また、小数の乗法及び除法の意味について理解し、それらの計算の仕方を考え、適切に用いることができるようにする。 ・面積の求め方についての理解を深めるとともに、基本的な平面図形の面積を求めることができるようにする。 ・図形を構成要素及びそれらの位置関係に着目して考察し、基本的な平面図形についての理解を一層深めることができるようにする。 ・百分率や円グラフを用いるなど、統計的に考察することができるようにするとともに、数量の関係を式で表したり、式をよんだり、その関係を調べたりすることができるようにする。
-------	---

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> ・小数と整数 ・小数のかけ算 ・量単位当たりの大きさ ・小数のわり算 ・比例 ・図形の角 ・体積 ・図形の合同 	<ul style="list-style-type: none"> ・小数と整数の性質について調べます。 ・小数の乗法を筆算で計算します。 ・平均と量単位当たりの大きさを求めます。 ・小数の除法を筆算で計算します。 ・伴って変わる2つの数の関係について考えます。 ・多角形の角の大きさを調べたり、計算したりします。 ・直方体や立方体の体積を求めます。 ・合同な図形の性質を調べたり、作図したりします。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ・図形の面積 ・分数 ・倍数と約数 ・分数(2) ・分数のかけ算とわり算 ・円 ・角柱と円柱 ・割合とグラフ ・5年のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ・多角形の面積を求めます。 ・分数を小数や整数で表したり、仮分数や帯分数を加減法で計算したりします。 ・倍数・公倍数・最小公倍数、約数・公約数、最大公約数を求めます。 ・分母の違う分数の大きさを求めたり計算をしたりします。 ・分数のかけ算とわり算の計算をします。 ・円の円周を求めたり、正多角形の作図をしたりします。 ・正多角形の辺や角の性質を調べたり、作図をしたりします。 ・割合の表し方を知り、グラフに表します。 ・5年生で学習した内容を確認します。

保護者の方へ

- ・ 計算については繰り返し練習が必要なため、ご家庭でもご協力ください。

第5学年 「社会科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> 我が国の産業の様子、産業と国民生活との関連について理解できるようにし、我が国の産業の発展に関心をもつ。 我が国の国土の様子について理解できるようにし、環境の保全の重要性について関心を深めるようにするとともに、国土に対する愛情を育てる。 社会的な事象を具体的に調査し、地図、統計などの各種の基礎的資料を効果的に活用し、調べたことを表現するとともに、社会的な事象の意味について考える力を育てる。
-------	---

学期	単元・題材名	主な学習活動
前期	1、わたしたちの生活と食料生産 (1) 米作りのさかんな庄内平野 (2) 水産業のさかんな枕崎市 (3) これからの食料生産とわたしたち	<ul style="list-style-type: none"> 庄内平野で米づくりに取り組む人々の工夫や努力、人々の協力、消費地までの運輸の働きなどを理解し、米の生産がわたしたちの生活を支えていることに関心を持ち、消費者の安全を考えた農業生産のあり方を考えます。 鹿児島県枕崎市のかつお漁、鹿児島湾の養殖業、栽培漁業について、魚業生産や魚の運輸に関わる人々の工夫や努力を理解し、我が国が抱える漁業の問題点や消費者の安全を考えた漁業生産のあり方を考えます。 我が国の食料生産には、働く人の減少、環境への影響、安全性、低自給率などの問題点があることを理解し、安全な食料確保のための環境保全型の食料生産、国際協調のあり方を考えます。
	2、わたしたちの生活と工業生産 (1) 自動車をつくる工業	<ul style="list-style-type: none"> 自動車工業に従事している人々の工夫や努力、自動車生産を支える貿易や運輸について調べ、工業生産が国民生活や産業を支える重要な役割を果たしていることを考えます。
後期	2、わたしたちの生活と工業生産 (2) 工業生産と工業地域 (3) 工業生産と貿易	<ul style="list-style-type: none"> 我が国の工業生産を支えている中小工場の特徴、大工場や中小工場が集まっている主な工業地域の分布、工業生産を支える運輸の仕組みなどについて理解し、作品にまとめます。 原材料の確保など工業生産を支えている貿易の働きについて理解し、これからの日本は、世界の国々と貿易を通じて助け合っていくことが大切であることを考えます。
	3、わたしたちの生活と情報 (1) 放送局の働き (2) 情報と社会	<ul style="list-style-type: none"> 放送局で働く人々がそれぞれお互いに連携を取り合い、情報を正しく、速く、分かりやすく伝える工夫や努力をしていることを調べます。 情報はわたしたちの生活や産業の中でどのような働きをしているかを調べ、情報を収集・分類し、活用する学習をします。
	4、わたしたちの国土と環境 (1) 国の位置と領土 (2) さまざまな自然とくらし	<ul style="list-style-type: none"> 世界の主な大陸と海洋、主な国の名称と位置、我が国の位置と領土を調べ、国土の環境が人々の生活や産業と密接な関連をもっているに気づく。 国内には、地形や位置、気候の条件からみて特色のある地域があり、人々の生活や産業、文化は、地域環境と関連していることを具体的に捉えると共に、国土の位置、地形、気候の概要について理解し、我が国の国土に対する愛情を育てます。
	(3) わたしたちの生活と環境 (4) わたしたちの生活と森林	<ul style="list-style-type: none"> 都市・生活型公害の現状やその原因を理解し、環境汚染から健康や生活環境を守るための企業や行政の働きかけとともに、わたしたち一人ひとりの努力や協力が必要なのことがわかるようになります。 国土の保全や水資源涵養のための森林資源の働きについて調べ、森・水・生き物などはすべて深くつながり合っていることをつかみ、環境保全のために努力している人々の工夫や努力を理解し、国民一人ひとりの協力が必要なのことに気づくとともに、国土に対する愛情をもてるようになります。

保護者の方へ

<ul style="list-style-type: none"> 家族で出かけるときには、地図で位置を確かめたり、ニュースや新聞などで取り上げられている場所を調べたりするなど、ご家庭でも地図にふれる機会を増やしてみてください。
--

第5学年「理科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> 植物の発芽から結実までの過程、動物の発生や成長などをそれらにかかわる条件に目を向けながら調べ、見いだした問題を計画的に追究する活動を通して、生命を尊重する態度を育てるとともに、生命の連続性についての見方や考え方を養う。 もののとけ方、物の動きの変化、電磁石の変化や働きをそれらにかかわる条件に目を向けながら調べ、見いだした問題を計画的に追究したりものづくりをしたりする活動を通して、物の変化の規則性についての見方や考え方を養う。 天気の変化や流水の様子を時間や水量、自然災害などに目を向けながら調べ、見いだした問題を計画的に追究する活動を通して、気象条件や流水の働きの規則性についての見方や考え方を養う。
-------	--

学期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> 受けつがれる生命 植物の発芽と成長 動物のたんじょう ～メダカのたんじょう～ 花から実へ いろいろな花の花粉 自由研究 広げよう科学の世界を 動物のたんじょう ～ヒトのたんじょう～ 	<ul style="list-style-type: none"> 写真やイラストをみながら、生命の誕生について考えます。 植物は、種子の中の養分を基にして発芽し、それには水や空気、温度が関係していること、成長には日光や肥料が関係していることについて調べます。 動物の発生や成長にかかわる条件を計画的に追究し、生命が連続しているということについて考えます。 メダカを飼育して、メダカの受精卵を観察し、卵の変化の様子を調べます。 花にはめしべやおしべなどがあり、めしべが受粉すると実ができ、実の中には種子ができることについて調べます。 研究のテーマを決めて、調べる計画をたてます。 ヒトは、受精卵が母体内で成長して生まれてくることについて調べます。
後期	<ul style="list-style-type: none"> 台風と気象情報 わたしたちの気象台 流れる水のはたらき おもりが動くとき ～おもりをふったとき～ もののとけ方 水よう液のふしぎをさぐる 電磁石のはたらき 	<ul style="list-style-type: none"> 気象について知ること、台風などの自然災害の備えについて考えます。 天気の変化を天気図や映像などの気象情報を調べることで予想します。 流れる水には、土地を削ったり、土などを流したり積もらせたりする働きがあり、雨の降り方によって、流れる水の速さや量が変わり、増水により土地の様子が大きく変化する場合があることについて調べます。 おもりの働きについて調べ、条件を整備しながら実験をしていくことで、その規則性について考えます。 糸につるしたおもりが1往復する時間は、おもりの重さなどによって変わらないが、糸の長さによって変わるなどについて調べます。 ものを水に溶かし、水の温度や量による溶け方の違いを調べ、ものの溶け方の規則性について調べます。 電流はコイルの鉄心を磁化し、電流の向きが変わると極が変わることや、電流の強さやコイルの巻き数によって電磁石の強さが変わるなどについて調べます。

保護者の方へ

<ul style="list-style-type: none"> 実際に観察したり実験したりする活動がたくさんあります。子どもたちは体験学習の中から多くのことを学びます。安全に気をつけて、友だちと協力しながら学習が進められるように指導していきます。 身近な自然現象に目を向け、興味をもって調べていけるように、家族で地域の自然に触れたり、科学館などを利用したりする機会をもってほしいと思います。
--

第5学年「図画工作科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・造形的な能力を働かせるとともに、自らつくりだす喜びを味わい、様々な表し方や見方に触れ、創造的に表現する態度を育てるようにする。 ・材料などの特徴をとらえ、想像力を働かせて主題の表し方を構想するとともに、美しさなどを考え、想像表現の能力、デザインや創造的な工作の能力を高めるようにする。 ・作品などを進んで鑑賞し、そのよさや美しさなどを感じ取り、感性を高めるとともに、それらを大切にできるようにする。
-------	--

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> ・きょうかしよびじゅつかん ・春を感じよう ・心広がる場面 ・ゲートをぬけてゴールイン ・きょうかしよびじゅつかん ・曲げてねじって 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書などの作品を見ながら、そのおもしろさを楽しみます。 ・春の植物を観察して、春らしさを絵に表現します。 ・物語を聞いて、かきたい場面を想像しながら、構図や彩色の仕方を工夫し絵に表します。 ・材料の特徴を生かしながら、工夫し、楽しくゲートボールゲーム作りに取り組みます。 ・時代や国を超えた美術の広がりに関心をもてるようにします。 ・粘土を曲げたり、ねじったりしてできる形からいろいろつくりたい形を想像し、作品を作ります。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ・こんなとき感じると思うこと ・板を切り抜いて ・ほって刷って ・広がれアート！ 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活をふり返って夢中になったときや心に感じた場面を思い起こし、スケッチなどして思いが伝わるように、画面構成をして表現します。 ・ジグソーパズル作りを楽しみながら、電動糸のこぎりなどの用具を安全に使うことができるようにします。 ・木版画の表し方を理解し、白黒のコントラストや彫刻刀の効果的な彫り方を考えて刷ります。 ・伝えたいメッセージに合わせて、形や色などをデザインして作ります。

保護者の方へ

・生活や経験にもとづいた作品を多く作ります。子どもさんと教科書を見ながら準備をしておいてください。また、持ち帰った作品は、しっかりほめてあげてください。

第5学年 「体育科」ではこんな学習をします。

教科 目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 運動の楽しさや喜びを味わい、その運動の技能を身に付け、体の調子を整え、体力を高める。 ・ 協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意して、運動する態度を育てる。 ・ けがの防止、心の健康及び、病気の予防について理解できるようにし、健康で安全な生活を営む資質や能力を育てる。
----------	--

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> ・ 陸上運動（短距離走・リレー） ・ 新体力テスト ・ 運動会へ向けて ・ マット運動 ・ 水泳 ・ けがの防止 ・ 鉄ぼう運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 50メートルを全力で走ったり、バトンパスに気をつけ協力してリレーに取り組んだりします。 ・ 50メートル走・立ち幅跳び・ソフトボール投げなどをします。 ・ 団体競技、表現運動、個人走に対して、友だちと協力しながら、力いっぱい取り組みます。 ・ とび前転、開脚前後転、しんしつ後転など、安全に気をつけて取り組みます。 ・ 息継ぎを正しくして、クロールで泳ぎます。クロールで力試しをします。 ・ けがの予防の方法について理解し、生活に当てはめることができます。 ・ 逆上がり、ひざかけ上がり、踏みこし下りなどに取り組みます。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ・ 陸上運動（走り幅とび） ・ とびばこ運動 ・ ハンドボール ・ 心と健康 ・ 体力を高める運動 ・ はげしい動きの世界 ・ サッカー 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 助走で踏み切りのタイミングを合わせて、スピードを生かしてリズム良く跳びます。 ・ 開脚跳び、かかえ込み跳び、台上前転などに取り組みます。 ・ チームごとに課題を見つけ、作戦をねります。 ・ ドリブル・パス・シュートなどの練習をします。 ・ 心がどのような事を通して発達するのか理解します。 ・ たくみな動きを高める運動、持続する力を高める運動、体の柔らかさを高める運動に取り組みます。 ・ はげしい動きの特徴をとらえ、動きを工夫して踊ります。 ・ ドリブル、パス、シュートなどの練習をします。 ・ チームごとに課題を見つけ、作戦をねります。 ・ 友だちと協力して、練習や試合に取り組みます。

保護者の方へ

<ul style="list-style-type: none"> ・ しっかり体を動かし、汗を流して、運動する楽しさや喜びを感じとらせたいと思います。 ・ 体育の授業では、体操服・赤白帽を忘れることのないようにご家庭でもご協力ください。
--

