

第6学年「国語科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> 目的や意図に応じ、考えた事や伝えたい事などを的確に話すことや相手の意図をつかみながら聞くことができるようにするとともに、計画的に話し合おうとする態度を育てる。 目的や意図に応じ、考えた事などを筋道立てて文章に書くことができるようにするとともに、効果的に表現しようとする態度を育てる。 目的に応じ、内容や要旨を把握しながら読むことができるようにするとともに、読書を通して考えを広げたり深めたりしようとする態度を育てる。
-------	--

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> 風切るつばさ(物語) 野のまつり・五月・雪(詩) 伝え合おう、わたしたちの意見 イースター島にはなぜ森林がないのか(説明文) ヒロシマのうた(物語) 毛筆「成長」「湖」 ニュース番組を作ろう 	<ul style="list-style-type: none"> 物語や詩に描かれた情景や登場人物の心情をとらえ、その良さが分かるように朗読します。 自分の考えや意図が正しく伝わるように、事実と感想・意見との区別や資料の提示の仕方を工夫して話します。 文章の構成や話題の取り上げ方に注意して、書かれていることを読みとり、読み取ったことを材料に表現します。 読書を通して人間の生き方について考え、考えたことを意見文に書いて交流します。 三つの部分の組み立て方や、筆順と画の長さに注意して文字を書きます。 ニュース番組の構成を考え、役割に応じた話し方を工夫して話したり、話し手の意図を正確にとらえたりします。
後期	<ul style="list-style-type: none"> 宮沢賢治(伝記) 言葉の意味を追って 「わたしの意見」を書こう 毛筆「ふれあい」「白い雲」 百年前の未来予測 海のいのち(物語) 「未来へのメッセージ」を書こう 毛筆「伝統を守る」 	<ul style="list-style-type: none"> 宮沢賢治の生涯について読み取るとともに、作家と作品のかかわりについて自分の考えをまとめて紹介し合います。 文章の構成に注意して書かれていることを読み取り、言葉への関心を深めます。 日ごろの生活の言葉を見直して問題点を見つけ、書く事柄を整理し構成を工夫したり根拠を示したりしながら意見文を書きます。 ひらがなや漢字の筆使いや字配りに注意して文字を書きます。 文章の内容から筆者の考えを読み取り、「未来」についての自分の考えを明確にして討論をします。 人物の生き方を考えながら物語を読み、最も強く語りかけてきたことを紹介し合います。 今までに学習した表現方法を生かして思い出や将来への願いを文集や新聞にまとめます。 既習事項を生かして書き初めをします。

保護者の方へ

<ul style="list-style-type: none"> 身の回りで起きる出来事に関心をもったり、自分なりの考えをもったりできるように、普段からニュース番組を視聴する機会を増やしてください。 毎日、「朝の10分間読書」をしています。図書室で本を借りたり、家庭から持って来たりして、学校で読む本を用意させてください。

第6学年「算数科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・分数の加法及び減法についての理解を深め、適切に用いることができるようにするとともに、分数の乗法及び除法の意味について理解し、それらの計算の仕方を考え、適切に用いることができるようにする。 ・体積の意味について理解し、簡単な立体図形の体積を求めることができるようにするとともに、速さの意味について理解し、それらを求めることができる。 ・図形の構成要素及びそれらの位置関係に着目して考察し、基本的な立体図形についての理解を深めることができる。 ・比や比例の意味について理解し、数量の関係の考察に関数の考えを用いることができる。
-------	---

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> ・倍数と約数 ・積や商の見積もり ・分数 ・いろいろな立体 ・体積 ・単位量当たりの大きさ ・文字を用いた式 	<ul style="list-style-type: none"> ・倍数、約数を求めます。 ・概数を使って積や商を見積もります。 ・約分、通分の仕方を知り、分数の加法・減法をします。 ・直方体や立方体の辺・面・頂点の数やその関係を調べたり、展開図や見取図をかいたりします。 ・直方体や立方体の体積を求めます。 ・平均の意味と求め方を知り、単位量当たりの大きさを計算します。 ・数量関係を文字にを使って表し、文字にあてはまる数を求めます。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ・分数のかけ算・わり算① ・分数のかけ算・わり算② ・およその面積 ・比 ・拡大図と縮図 ・並べ方と組み合わせ方 ・比例 ・算数のまとめ ・算数「フンダーランド」 	<ul style="list-style-type: none"> ・分数に整数をかけたり、わったりする計算をします。 ・分数に分数をかけたり、わったりする計算をします。 ・不定形のもののおよその面積を求めます。 ・比の意味を知り、数量の関係を比で表します。 ・拡大図と縮図の意味を理解し、図を書きます。 ・図や表を使って、並べ方を調べ、並べ方の組み合わせを調べます。 ・比例の意味を理解し、式やグラフを用いてその特徴を調べます。 ・6年間の学習内容を確認します。 ・6年間の学習内容を使い、いろいろな問題を解きます。

保護者の方へ

- ・ 繰り返しの学習が必要なので、ご家庭でもご協力ください。

第6学年 「社会科」ではこんな学習をします。

教科 目 標	<ul style="list-style-type: none"> ・国家・社会の発展に大きな働きをした先人の業績や優れた文化遺産について興味・関心を深めるようにするとともに、我が国の歴史や伝統を大切にし、国を愛する心情を育てるようにする。 ・日常生活における我が国の役割を理解できるようにし、平和を願う日本人として世界の国の生活や国際社会における我が国の役割を理解できるようにし、平和を願う日本人として世界の国々の人々と共に生きていくことが大切であることを自覚できるようにする。 ・社会的事象を具体的に調査し、地図や年表などの各種の基礎的資料を効果的に活用し、調べたことを表現するとともに、社会的事象の意味をより広い視野から考える力を育てるようにする。
--------------	---

領域	単元・題材名	主な学習活動
前期	1、日本の歴史 (1) 米作りのむらから古墳のくにへ (2) 聖武天皇と奈良の大仏 (3) 源頼朝と鎌倉幕府、室町文化 (4) 3人の武将と全国統一 (5) 徳川家光と江戸幕府 (6) 江戸の文化をつくりあげた人々 (7) 明治維新をつくりあげた人々	<ul style="list-style-type: none"> ・米づくりのむらが次第にくにへと発展し、やがて大和朝廷により国土が統一されていく様子をとらえます。 ・聖武天皇の大仏づくりを中心に調べ、このころ天皇を中心とした政治が確立したこと、また、貴族が力をもち、日本風の文化がおこったことをとらえます。 ・源頼朝の働きを中心に、このころ武士による政治が始まったこと、また、室町時代の代表的な建物か絵画を調べ、室町文化が生まれたことをとらえます。 ・織田信長、豊臣秀吉、徳川家康らを中心に戦国の世が統一されていく様子をとらえます。 ・徳川家光の働きを中心に、大名統制や鎖国などについて調べ、江戸時代に身分制度が確立し、武士による政治が安定したことをとらえます。 ・伊能忠敬の働きを調べるとともに、社会が安定するにつれて歌舞伎や浮世絵、国学や蘭学などの町人文化が栄え、新しい学問がおこったことをとらえます。 ・大久保利通、西郷隆盛、木戸孝允らの働きを中心に、明治維新、文明開化、大日本帝国憲法発布など、日本の近代化が進められていったところの様子をとらえます。
後期	1、日本の歴史 (8) 世界に歩み出した日本 (9) 長く続いた戦争と人々とくらし (10) 新しい日本、平和な日本へ 2、私たちの生活と政治 (1) みんなの願いを実現する政治 (2) わたしたちのくらしと日本国憲法 3、世界の中の日本 (1) 日本と関係の深い国々 (2) 世界の平和と日本の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・陸奥宗光の条約改正の働きを中心に、日本の国力が充実するに伴って、国際社会における日本の地位が向上していったことをとらえます。 ・日中戦争から第二次世界大戦に至る歴史について調べ、敗戦によって国民が大きな被害を受けたことや、中国などの諸外国に大きな損害を与えたことをとらえます。 ・戦後の諸改革やオリンピックの開催について調べ、日本が民主的な国家として出発し、国民生活が向上するとともに、国際社会の中で重要な役割を果たすようになったことをとらえます。 ・国民生活の安定と向上を図ろうとする地域公共団体や国の政治の働きを理解するとともに、政治の働きに関心をもてるようにします。 ・身近な暮らしの中に見られる福祉の街づくりは、基本的人権の尊重、国民主権、平和への願いなど日本国憲法が定める国家や国民生活の基本に基づいていることを理解し、我が国の民主政治の発展に関心をもてるようにします。 ・日本と関係の深い国の人々の生活について調べて、日本との結びつきを考えます。 ・青年海外協力隊の工夫や努力、ユニセフの働き、世界の平和を守るための国際連合の活動、世界の平和や環境を守るためのなどを調べ、自分たちにもできることを考えます。

保護者の方へ

<ul style="list-style-type: none"> ・日本の歴史に関心をもつように、歴史番組や歴史書物に触れる機会を増やしてください。 ・視野を広げて物事を民主的に考えられるように、テレビや新聞のニュースなどを家庭での話題にしてください。
--

第6学年「理科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・燃焼、水溶液、てこ、及び電気による現象についての要因や規則性を推論しながらしらべ、見いだした問題を計画的に追求したりものづくりをしたりする活動を通して、物の性質や規則性についての見方や考え方を養う。 ・生物の体のつくりと働き、生物と環境、土地のつくりと変化の様子、月と太陽の関係を推論しながら調べ、見いだした問題を計画的に追求する活動を通して、生命を尊重する態度を育てるとともに、生物の体の働き、生物と環境とのかかわり、土地のつくりと変化のきまり、月の位置や特徴についての見方や考え方を養う。
-------	--

学期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> ・ものが燃えるとき ・ヒトや動物の体 ・生物とかんきょう ・水よう液の性質 	<ul style="list-style-type: none"> ・物体が燃えるときには、空気中の酸素が使われて二酸化炭素ができることを調べます。 ・ヒトや動物の体の中で行われる呼吸、消化、吸収、循環などの仕組みや働きについて調べます。 ・植物の葉に日光が当たると、でんぷんができることや、植物は動物に食べられるなど、生物は、食物、水、空気を通して周囲の環境と関わりながら生きていることなどについて考えます。 ・水溶液には、気体が溶けているものがあり、酸性、中性、アルカリ性の性質や、金属を変化させるものなどがあることなどを実験します。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ・月と太陽 ・大地をさぐる ・大地の変化 火山活動による変化 地震による変化 ・自然災害に備えよう ・てこの規則性 ・発電と電気の利用 ・自然とともに生きる ・希望をもって未来へ 	<ul style="list-style-type: none"> ・月の見え方について話し合ったり、月や太陽の表面について調べます。 ・土地は、れき、砂、粘土、火山灰、及び岩石から出来ており、層を作って広がるものがあり、地層は、流れる水の働きや火山の噴火によってでき、化石が含まれるものがあることなどを調べます。 ・土地が変化していく様子について調べます。 ・土地は、火山の噴火によって変化していくということについて調べます。 ・土地は、地震によって変化していくということについて調べます。 ・火山活動や地震による自然災害について、地域での取り組みの例を参考に自分たちにできることについて考えます。 ・力点や作用点の位置を変えて手応えを調べ、てこの規則性を考えます。身の回りでこの規則性を利用した道具を調べます ・身の回りで電気を光、音、熱、などに変えて利用した道具を調べ、電気がいかに生活に生かされているか調べます。 ・私たちの暮らしが、自然と深く関わっていることなどについて考えます。 ・若田宇宙飛行士らのメッセージを読んで話し合います。

保護者の方へ

<ul style="list-style-type: none"> ・理科学習を通して、生命を尊重する態度を育てるとともに、生物と環境とのかかわりについて意識をもてる子どもになってほしいと思います。ご家庭でも、様々な自然事象を体験できるようにしてみてください。
--

第6学年「図画工作科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・造形的な能力を働かせるとともに、自らつくりだす喜びを味わい、様々な表し方や見方に触れ、造形的に表現する態度を育てるようにする。 ・材料などの特徴をとらえ、想像力を働かせて主題の表し方を構想するとともに、美しさなどを考え、創造表現の能力、デザインや創造的な工作の能力を高めるようにする。 ・作品などを進んで鑑賞し、そのよさや美しさなどを感じ取り、感性を高めるとともに、それらを大切にできるようにする。
-------	--

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書美術館 ・くねくねアート ・わたしの町 ・ユラユラ・クルクル ・教科書美術館 ・のばして、まるめて、くっつけて 	<ul style="list-style-type: none"> ・現代の美術作品について、そのテーマや表し方、材料の表し方などに親しみます。 ・針金の特質を生かし、ペンチなどの用具を使い、作りたい形を作ります。 ・見慣れた風景から、気に入った場所を絵に表します。 ・動く仕組みを考え、その動きを試しながら、作品を作ります。 ・日本や外国の友達が制作した作品を鑑賞しながら、環境や平和のテーマに関心を持ちます。 ・粘土の板を曲げたり、つけたりしてできる形や空間を利用した作品を作ります。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ・色を選んで ・やさしい紙 ・生まれ変わった板たち ・ワクワクカーニバル ・心広がる場面 ・卒業制作 	<ul style="list-style-type: none"> ・同系色の濃淡などによる効果の違いを生かした作品を作ります。 ・紙の肌触りなどの違いを感じ、その特徴を生かしながら工夫した作品を作ります。 ・板材を生かして、生活に役立つ作品を作ります。 ・身近な材料や場所をもとに、額縁づくりや変装を工夫して楽しめます。 ・物語や印象に残ったことを絵の具などの描画材を効果的に使い、絵に表します。 ・彫刻刀や絵の具を使って自分の思いを表現できる作品を作ります。

保護者の方へ

<ul style="list-style-type: none"> ・卒業制作を作ります。思い出に残るような作品になるように、子どもさんと話し合っておいてください。また、持ち帰った作品は、しっかりほめてやってください。

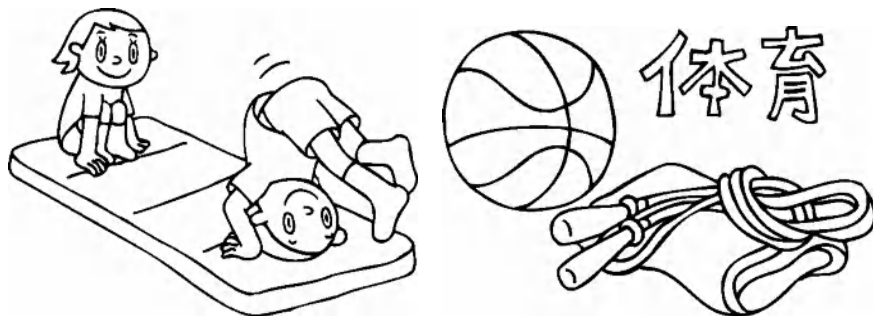
第6学年 「体育科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・各種の運動の課題をもち、活動を工夫して計画的に行うことによって、その運動を楽しさや喜びを味わうことができるようにするとともに、その特徴に応じた技能を身につけ、体の調子を整え、体力を高める。 ・協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意し、自己の最善を尽くして運動する態度を育てる。 ・けがの防止、心の健康及び病気の予防について理解できるようにし、健康で安全な生活を営む資質や能力を育てる。
-------	---

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> ・新体力テスト ・体力を高める運動 ・運動会に向けて ・マット運動 ・病気の予防 ・水泳 ・走り高跳び 	<ul style="list-style-type: none"> ・50メートル走・立ち幅跳び・ソフトボール投げなどをします。 ・体の柔らかさ、及び巧みな動きを高めるための運動をします。 ・団体競技、表現運動、個人走に対して、友だちと協力しながら力いっぱい取り組みます。 ・できる技を繰り返したり、組み合わせたりする。練習の仕方を工夫して、できそうな技に挑戦したり、連続技を楽しんだりします。 ・病気の発生の原因が生活行動と密接に関連していることを理解します。 ・健康に良い生活や病気の予防法について理解し、実践しようとしています。 ・病気は病原体、体の抵抗力、環境が関わり合って起こることを理解します。 ・自分の泳力に適した課題をもち、クロールなどの技能を身に付け、続けて長く泳ぎます。 ・リズムカルな助走から高くとび、友だちと競争したり、記録に挑戦したりします。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ・ハードル走 ・跳び箱運動 ・バスケットボール ・ソフトバレーボール ・体力を高める運動 ・病気の予防 ・サッカー 	<ul style="list-style-type: none"> ・ハードルをリズムカルに走りこして、友だちと競争したり、記録に挑戦したりします。 ・できる技を繰り返したり、組み合わせたりする。練習の仕方を工夫して、できそうな技に挑戦します。 ・今持っている力で試合を行い、自分やチームの課題を見つけて練習します。 ・攻め方や守り方を工夫して、ゲームを楽しみます。 ・自分のペースをつかみ、走り方を工夫して、持久走をします。 ・縄跳びで1人跳び、2人跳びなどいろいろな技に取り組みます。 ・生活習慣病について、原因と対応を理解します。 ・喫煙、飲酒、薬物乱用などの行為は、健康を損なう原因となることを理解します。 ・チームに適した課題をもって運動を行い、技能を身に付け、簡単な作戦を生かして仲良くサッカーをします。

保護者の方へ

<ul style="list-style-type: none"> ・いろんな運動を通して基礎体力の向上を目指しています。ご家庭でも、声をかけたり一緒に取り組んだりしてみてください。 ・健康で安全な生活ができるよう、ご家庭でも気を配ってください。
--



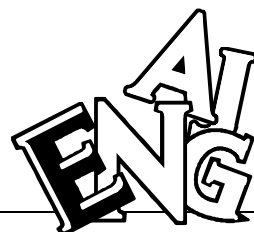
第6学年「英語科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> 英語による活動を通して、語と語のつながりにきまりがあることに気付かせ、英語を聞いたり話したりする力の基礎を養うとともに、進んでコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。
-------	---

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> 英語の世界へようこそ クイズをしよう 身の回りのこと 好きなもの 復習 	<ul style="list-style-type: none"> 英語によるあいさつや簡単な自己紹介の表現に慣れ、教師や友だちと楽しくコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けます。 クイズを通して、友だちと楽しくコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けます。 時刻や誕生日などの言い方に慣れ、友達と楽しくコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けます。 相手の好みをたずねたり自分の好みを伝えたりしてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けます。
後期	<ul style="list-style-type: none"> いくつか伝えよう ほしいもの 説明しよう クイズをしよう わたしの夢 復習 	<ul style="list-style-type: none"> 1～100までの数の言い方に慣れます。 相手にほしいものをたずねたり自分のほしいものを伝えたりして、友だちと楽しくコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けるようにします。 名詞と名詞を組み合わせる活動を通して、ことばへの関心をもつようにします。 建物や家庭で使うものの言い方に慣れるようにします。 ことばを連想する活動を通して、ことばへの関心をもつようにします。 職業の言い方や既習の英単語に慣れるようにします。 相手の夢を聞き取ったり、自分の夢を伝えたりしながら、友だちと楽しくコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けるようにします。

保護者の方へ

- 英語を使って歌を歌ったりゲームをしたりする活動を通して、英語に慣れ親しむ学習を行います。



第6学年「言語数理運用科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<p>○情報を取り出す力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・言語や数学的な表現などを用いて表現された様々なテキストを読んだり、数理的に処理したりして理解し、目的に応じて必要な情報を取り出すことができるようにする。 <p>○思考・判断する力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・取り出した情報を各教科で身につけた知識や経験と関係付けながら、筋道を立てて考え、判断することができるようにする。 <p>○表現する力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自らの考えや意見をまとめ、言語や数学的な表現などを用いて、目的や相手に応じて、理由を示し、筋道を立てて表現することができるようにする。
-------	--

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	100円パーキングの秘密	・100円パーキングの看板から情報を取り出し、駐車料金を計算するとともに、看板の意図を考え、看板を作成し表現する。
	マナーを守って電子メールを利用しよう	・電子メールに関する資料から情報を取り出し、電子メールを利用するときの留意点やマナーについて考え、まん画に表現する。
	広島の特産品「もみじまんじゅう」	・もみじまんじゅうについて資料から情報を取り出し、年表にまとめてもみじまんじゅうのの良さを考え、短い言葉で表現する。
	3人の生き方から シュモー、和田毅、マザー・テレサ	・文章資料から3人の行ったこと、よさなどの情報を取り出し、3人の生き方を考え、座談会に表現する。
後期	マイカー乗るまっデー	・マイカー乗るまっデーの資料から情報を取り出し、この取り組みを増やす方法を考え、ポスターの吹き出しに表現する。
	地場産物を使った広島らしいメニューを考えよう	・地場産物や献立の資料から情報を取り出し、地場産物を使った広島らしいメニューを考え、絵や言葉で表現する。
	緑のカーテンは地球を救う	・緑のカーテンの資料から情報を取り出し、取り組みの校歌について気温、二酸化炭素の吸収の両面から考え、リーフレットにまとめる。
	広島お好み焼き物語	・グラフや文章資料から情報を取り出し、お好み焼きの人気の秘密を考え、コマーシャルのナレーションで表現する。

保護者の方へ

- ・ 提示された身の回りの事象(テキスト資料)から、課題を見つけ解決していく学習を行います。

第6学年「音楽科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・創造的に音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高め、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。 ・音の重なりや和声の響きに重点を置いた活動を通して、基礎的な表現の能力を高め、音楽表現の喜びを味わうようにする。 ・音楽の美しさを味わって聴き、様々な音楽に親しむようにする。
-------	--

学期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> ・おぼろ月夜 ・思い出のメロディー ・ラバースコンチェルト ・世界の国々の音楽 ・こげよマイケル ・アンデスの祭り ・われは海の子 ・星空はいつも ・小犬のワルツ／茶色の小びんほか ・風を切って 	<ul style="list-style-type: none"> ・歌詞に描かれている情景を思い浮かべて、表情豊かに歌います。 ・声が重なり合う響きを感じ取って二部合唱をしたり、曲全体のまとまりや曲のイメージに合った歌い方を工夫したりします。 ・それぞれのパートの音が重なり合う響きを感じ取りながら、バランスのとれた響きの美しい合奏にまとめます。 ・旋律の特徴や響きの違いを感じ取りながら聴き、世界のいろいろな音楽の良さをみつけ、音楽に親しみます。 ・日本の音楽とは違う曲想を味わい、響きを楽しみながら表現の仕方を工夫します。 ・歌詞の表す情景や気分を想像しながら、歌い継がれてきた歌のもつ良さや味わいに触れるようにします。 ・歌詞の内容から情景を想像し、曲の感じを生かして歌います。 ・色々な曲に触れ、音楽の特徴や楽器の音色の特徴などを比べながら聴きます。 ・各パートの役割を生かし、互いの音を聴き合いながら、バランスに気をつけて合奏をします。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ・勇気ひとつを友にして ・赤とんぼ／箱根八里 ・星の世界 ・ふるさと ・木星 ・1日1歩の未来 ・広い空の下で ・春の海 ・越天楽今様 ・メヌエット ・さよなら友よ／さようなら ・卒業式の歌 ・君が代 	<ul style="list-style-type: none"> ・声や音が重なり合う響きの美しさを感じ取りながら演奏します。 ・大人の声の特徴や、色々な合唱の演奏形態に気づき、合唱の響きの美しさを味わって聴きます。 ・それぞれのパートが重なり合う響きを感じ取りながら合唱をします。 ・歌詞からふるさとを思う心情を想像し、気持ちを込めて歌います。 ・オーケストラの響きや曲全体の雰囲気味わって聴いたり、楽器で演奏したりします。 ・歌詞が表す情景を想像しながら歌います。 ・箏や尺八・作曲家などについて知り、日本の音楽の旋律の感じや響きを味わいながら聴きます。 ・日本の旋律の感じや響きを味わいながら、聴いたり歌ったりします。 ・ひとつひとつの音を大切にしながら演奏します。 ・歌詞を読んで別れを惜しむ心情をつかみ、気持ちを込めて声を合わせて歌います。 ・みんなの歌声を響き合わせて、1つの曲を歌い上げることのすばらしさを味わいながら、心を入れて歌います。

保護者の方へ



音楽の楽しさや美しさを豊かに感じ取れるように、演奏の工夫をしたり鑑賞をしたりしています。家庭でも子どもと音楽を楽しむとともに賞賛をお願いします。

第6学年「家庭科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<p>・衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、家庭生活への関心を高めるとともに、日常生活に必要な基礎的な知識と技能を身に付け、家族の一員として生活を工夫しようとする実践的な態度を育てる。</p>
-------	--

学期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<p>見直そう！毎日の食事</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どんな食べ物を食べているのかな ・ごはんのみそしるをつくろう ・おかずの必要性を考えよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・1週間の食事の内容を調べ、主食として何を食えることが多いか考えます。 ・ごはんのみそしるのつくり方を調べ、調理実習をします。 ・食品は栄養的な特徴からグループ分けできることを知り、自分の食事の栄養バランスを調べます。 ・毎日の食生活を振り返り、これからの生活に活かしていきます。
	<p>つくろう！さわやか生活</p> <ul style="list-style-type: none"> ・暑い季節を気持ちよく過ごそう ・衣服の着方を考えよう ・衣服の手入れをしよう ・生活に役立つ物をつくろう 	
後期	<p>まかせてね！きょうのごはん</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食べ物の組み合わせを考えよう ・家族の喜ぶおかずをつくろう ・楽しい食事を工夫しよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養のバランスを考えながら、1食分の献立を立てます。 ・家庭では食事をつくるときにどんなことに気をつけているか調べて発表します。 ・作りたいおかずを考え、調理実習の計画を立てて実習をします。 ・家族で楽しく食事をするための工夫について考えます。
	<p>くふうしよう 季節にあうくらし</p> <ul style="list-style-type: none"> ・季節に合うくらしを考えよう ・快適な住み方を工夫しよう <p>伝えよう！ありがとうの気持ち</p> <ul style="list-style-type: none"> ・できるようになったことを振り返ろう ・家庭へ地域へ うれあいを広げよう ・わたしの気持ちを伝えよう 	

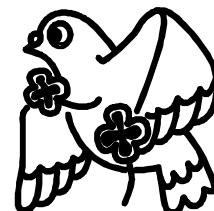
保護者の方へ

<p>家庭科では、家族のことや衣食住など日常生活に必要な事柄を学びます。学習にあたっては、「課題を見つける・考える・調べる・工夫する」などを心がけて、自らすすんで学び、学習したことを生活に活かしてほしいと思います。家庭でできるお手伝いはどんどんさせてみてください。</p>
--

第6学年「総合的な学習の時間」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・戦争に関する事柄に直接ふれ、自分で見つけた課題の追究活動を通して、平和な社会をつくろうとする思いや考えをより一層高めることができるようにする。 ・いろいろな人と積極的にかかわる中で、表現力やコミュニケーション能力を育てる。 ・平和学習を通して、自ら課題を設定し、自分で解決していく資質や能力を育てる。
-------	---

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> ・平和とは何か考えよう ・平和の目標を決めよう ・課題を決めて資料を集めよう ・戦争の話を聞こう ・平和公園・資料館の見学をしよう ・資料をもとに考えを深めよう ・調べたことを発表をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・平和に関して自分なりの課題を持ち、目標を決めます。 ・様々な方法を積極的に取り入れて、課題解決に向けて取り組みます。 ・戦争の体験談を聞き、自分の感想を持ちます。 ・目的意識をもって意欲的に見学し、説明を進んで聞き取ります。 ・調べたことを整理して、効果的な方法でまとめて発表します。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ・調べたことや自分の考えをまとめよう ・自分の意見を発表しよう ・修学旅行を成功させよう ・障害について考えよう ・中学校について知ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・行き先の歴史や風土を調べ、活動の目標を立てます。 ・だれもが共に生きることを意味を考え、おたがいを大切にする気持ちを持ちます。 ・中学校へ向けて事前に学習をし、進学への意欲を高めます。



保護者の方へ

・平和や戦争について本や新聞・ニュースなどを見たりして、興味や関心をもたせてください。

第6学年「道徳」ではこんな学習をします。

学年重点目標	<ul style="list-style-type: none"> ・節度節制を心がけ、希望と勇気をもって努力しようとする態度を養う。 ・互いの信頼と友情を深め、相手の立場に立って親切にしようとする心情を育てる。 ・自然環境を大切に、生命のかけがえのなさを自覚し、自他の生命を尊重しようとする心情を育てる。 ・集団の中での役割を自覚して責任を果たし、法や社会の約束を守って公共のために役立つように努め、郷土や国を愛し、進んで国際社会に尽くそうとする態度を養う。
--------	---

期	資料名	内容項目
前期	見送られた二十球－松井秀喜	正直誠実・明朗
	わたしは、わたしらしく－熊田千佳慕	個性伸長
	伊能忠敬	希望・勇気・努力
	よみがえれ、海よ－えりも岬に木を植えた漁師たち	自然愛
	「分かってるよ」	基本的な生活習慣
	頂上はすぐそこに	自由・自律
	気持ちを伝える言葉	礼儀
	共に生きるために	友情
	この手に命を受けて－国境なき医師団	生命尊重
	「あたりまえ」をやぶるかぎ－白川英樹	真理・創意進取
	おばあちゃんの心	家族愛
	雨－星野富弘	親切
	班長になったら	役割・責任
	絶望の中で見つけた光	生命尊重
	屋久島の森で	自然愛
	千年の瓦を作る－山本清一	郷土愛・愛国心
海の勇者	役割・責任	
後期	レジにて	親切
	絵地図の思い出	友情
	イチヨウ祭り	愛校心
	やっぱり気になる	謙虚・寛容
	マリー＝キュリー	真理・創意進取
	太平洋のかけ橋に－新渡戸稲造	国際理解
	図書館員のなやみ	規則尊重・公德心・権利義務
	米百俵	郷土愛・愛国心
	わたしたちの小さな駅	勤労・社会奉仕
	ダーウィンの計画	基本的な生活習慣
	地震で学んだこと	尊敬・感謝
	ぼくの仕事は便所そうじ	勤労・社会奉仕
	銀のしょく台	謙虚・寛容
	大王と風車小屋の主人	規則尊重・公德心・権利義務
	先着順採用	公正公平・正義
	また、勝てばいい－羽生善治	希望・勇気・努力
難民に思いを寄せて－緒方貞子	国際理解	
もみじ－東山魁夷	敬けん	

保護者の方へ

・具体的な絵や文を通して、自分の考えをもち、友だちの考えを聞いて話し合いをすることにより、子どもたちの心を耕していきます。ご家庭でも、いろいろな話や本などから課題を見つけ、話し合える機会をもってください。

第6学年「特別活動(学級活動)」ではこんな学習をします。

目標	<ul style="list-style-type: none"> ・最高学年として、望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図る。 ・集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。
----	---

期	題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介をしよう ・係や委員会を決めよう ・クラス目標を決めよう ・クラブを決めよう ・図書室を利用しよう ・生活を見つめ直そう ・運動会の係を決めよう。 ・雨の日の過ごし方を考えよう ・バランスを考えた食事をしよう ・学級集会をしよう ・夏休みの計画を立てよう ・学級集会をしよう ・席替えをしよう ・学級集会をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・新学年のスタートに当たり、自己紹介をしてお互いを知り理解を深めます。 ・学校生活の発展向上をめざし積極的に参加するために、役割を話し合い決定します。 ・みんなが仲良く楽しく過ごせるためのクラス目標を決定します。 ・自分が活動したいクラブを考え、決定します。 ・図書室の効果的な利用の仕方を身につけます。 ・自分の生活をふり返り、見直します。 ・運動会の役割について話し合い、係を決定します。 ・安全な生活・健康な生活ができるように話し合い意欲を高めます。 ・好ききらいをせず、栄養について考えながら食べることの大切さを知ります。 ・学級の親睦を図る集会について計画を立て、協力して係を分担します。集会を通して、仲間意識を高めます。 ・夏休みを有意義に過ごすための計画を立てます。 ・学級の親睦を図る集会について計画を立て、協力して係を分担します。集会を通して、仲間意識を高めます。 ・席替えをして気持ちを新たに、前期の締めくくりをします。 ・学級の親睦を図る集会について計画を立て、協力して係を分担します。集会を通して、仲間意識を高めます。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ・委員会を決めよう ・後期のめあてを決めよう ・修学旅行について話し合おう ・生活を見つめ直そう ・心の成長について考えよう ・学級集会をしよう ・冬休みの計画を立てよう ・席替えをしよう ・係の見直しをし、決定しよう ・文集作りについて話し合おう ・卒業に向けて考えよう ・健康や安全について考えよう ・6年間を振り返ろう ・お別れ会をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・後期の委員会を決定し、学校生活の発展向上を目指した役割参加に意欲をもちます。 ・学習面・生活面で後期の目標を決めます。 ・係分担や、学習計画を自主的に計画します。 ・学校生活を振り返り反省して、よりよい生活が送れるように意欲をもちます。 ・最高学年として、自覚ある考えや行動ができるようになったことを確かめ合います。 ・学級の親睦を図る集会について計画を立て、協力して係を分担します。集会を通して、仲間意識を高めます。 ・冬休みを有意義に過ごすための計画を立てます。 ・席替えをし、気持ちを新たに新年のスタートをきります。 ・これまでの係や当番の仕事を振り返り、よりよい学級作りのための仕事について話し合い、新しい係を決めます。 ・卒業文集について話し合い、係を分担します。 ・卒業について考えを深めるとともに、自分たちにできることを考えて奉仕活動に進んで取り組みます。 ・病気の予防について関心をもち、自ら健康的な生活を送れるよう心がけます。 ・6年間を振り返り、お互いの成長を確かめ合い、将来に向かっての決意を新たにすることができるよう、協力して集会を計画し、みんなで思い出に残るお別れ会を行います。

保護者の方へ

<ul style="list-style-type: none"> ・ 家族の中での役割をはっきりさせ、みんなで協力し合って生活しているという意識をもたせてください。 ・ バランスの取れた食事をしたり、病気を防ぐための意識をもたせたりするなど健康について話し合う場をもってください。
--

