

第1学年「国語科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> 相手に応じ、身近なことなどについて、事柄の順序を考えながら話す能力、大事なことを落とさないように聞く能力、話題に沿って話し合う能力を身に付けさせるとともに、進んで話したり聞いたりしようとする態度を育てる。 経験した事や想像したことなどについて、順序を整理し、簡単な構成を考えて文や文章を書く能力を身に付けさせるとともに、進んで書こうとする態度を育てる。 書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付いたり、想像を広げたりしながら読む能力を身に付けさせるとともに、楽しんで読書しようとする態度を育てる。
-------	--

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> みつけたよ あいうえおのうた あひるのあくび どうやってみをまもるのかな おおきなかぶ あるけあるけ 木 かぞえうた かんじのはなし ひらがなのひょう 	<ul style="list-style-type: none"> 絵の中から見つけたことを気軽に話し、話すことに慣れます。 話のまとまりや、音と文字とのつながりを意識して読んだり書いたりします。 言葉のリズムを楽しみながら詩を音読し、五十音表について理解します。 書かれている内容を正しく読み取ります。 様子を想像しながらお話のおもしろさを楽しんで読みます。 詩を声に出して読み、言葉の響きを楽しみます。 漢字に興味・関心を持って漢字を正しく読んだり書いたりします。 漢字の成り立ちに興味・関心を持ち、漢字を正しく読んだり書いたりします。 平仮名五十音を筆順に従って正しく書きます。
後期	<ul style="list-style-type: none"> サラダでげんき わたしのはっけん いろいろなふね かきぞめをしよう おとうとねずみチロ 「じゃんけんやさん」をひらこう 歯がぬけたらどうするの たのしかったね、一年生 かたかなのれんしゅう 花いっぱいになあれ 	<ul style="list-style-type: none"> 人物の登場する順序に注意してお話の展開を読み取ります。 身のまわりのものの様子をよく見て気づいたことを文章に書きます。 書かれている内容を正しく読み取ります。 これまでに学習したことを生かして書きぞめをします。 場面の様子を思い浮かべながら読んで、いろいろなお話も読みます。 新しいじゃんけんを考えてその仕組みを分かりやすく説明します。 お話を自分と置き換えて考えながら読みます。 一年間を振り返って、心に残った出来事を様子がよくわかるように工夫して文章に書きます。 これまでに学習したかたかなを書きます 一年間を振り返って心に残った出来事を様子がよくわかるように文章に書きます。

保護者の方へ

<ul style="list-style-type: none"> 一年生の国語は、一文字一文字を正しく書いたり読んだりすることから始め、徐々に文章を正しく書いたり読んだりしていきます。そして文章からだけでなく、挿絵や写真からも多くのことを読み取っていきます。授業の中で、友達の意見や考えを聞くことでより自分の考えが広がり、発表をすることで自分の意見が深まる経験を重ねていきます。また自分が体験したことや感じたことを簡単な文章に書く練習を積み重ねることで、順序よく表現出来るように指導していきます。 おうちでも読書の経験をふやしたり、会話を楽しむ経験を重ねてください。また音読の宿題を出したときには、自信が付くような声かけや音読カードへの記入をお願いします。
--

第1学年「生活科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> 自分と身近な人々及び地域の様々な場所、公共物などのかかわりに関心を持ち、地域のよさに気付き、愛着をもつことができるようにするとともに、集団や、社会の一員として自分の役割や行動の仕方について考え、安全で適切な行動ができるようにする。 自分と身近な動物や植物などの自然とのかかわりに関心を持ち、自然のすばらしさに気付き、自然を大切にしたり、自分たちの遊びや生活を工夫したりすることができるようにする。 身近な人々、社会及び自然とのかかわりを深めることを通して、自分のよさや可能性に気付き、意欲と自信をもって生活することができるようにする。 身近な人々、社会及び自然に関する活動の楽しさを味わうとともに、それらを通して気付いたことや楽しかったことなどについて、言葉、絵、動作、劇化などの方法により表現し、考えることができるようにする。
-------	---

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	「どきどきわくわく 1ねんせい」	・友達や先生とかかわり、楽しく遊んだり生活したりするための活動を行います。
	「がっこうだいすき」	・「学校たんけん」をして見つけたことや、気付いたことを知らせ合います。
	「なつだ いっしょにあそぼうよ」	・夏の植物や虫を観察したり、土や砂・水で遊んだりして夏の自然や遊びを楽しみます。
	「いきものとなかよし」	・生き物とふれ合ったり世話をしたりします。
	「きれいにさいてね たくさんさいてね」	・花の種をまき、世話や観察をしたり、種を収穫したりします。
後期	「たのしさいっぱい あきいっぱい」	・公園や野原に出かけて遊び、季節を体感したり、自然を生かしたりして遊ぶものや飾るものなどを作ります。
	「あきのおもちや だいしゅうごう」	・家族の仕事などを調べ、自分に出来る仕事を見つけて紹介したり、取り組んだりします。
	「みんないっしょに」	・季節を体感したり、冬の遊びを楽しんだりする活動を行います。
	「ふゆをたのしもう」	・新1年生にメッセージを書いたり教室の掃除や飾りつけをしたりして、新1年生を迎える準備をします。
	「もうすぐ2ねんせい」	・一年間を振り返り、楽しかったことを話し合います。

保護者の方へ

生活科では、具体的な活動や体験を通して、自立への基礎を養うことを目標にしています。学習を進めていくために、おうちの人や地域の方のご協力をお願いすることも多いかと思いますが、よろしくお願ひします。

第1学年 「算数科」 ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・具体物を用いた活動などを通して、数についての感覚を豊かにする。数の意味や表し方について理解できるようにするとともに、加法及び減法の意味について理解し、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにする。 ・具体物を用いた活動などを通して、量とその測定についての理解の基礎となる経験を重ね、量の大きさについての感覚を豊かにする。 ・具体物を用いた活動などを通して、図形についての理解の基礎となる経験を重ね、図形についての感覚を豊かにする。 ・具体物を用いた活動などを通して、数量やその関係を言葉、数、式、図などに表したり読み取ったりすることができるようにする。
-------	---

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> ・なかまづくりとかず ・こえにだしていおう！！ ・なんばんめ ・いくつといくつ ・あわせていくつ ふえるといくつ ・のこりはいくつ ちがいはいくつ ・10よりおおきいかず ・なんじ なんじはん ・はなはなんこさいたかな ・どちらがながい ・3つのかずのけいさん ・どちらがおおい 	<ul style="list-style-type: none"> ・10までの数を数え、数字で表します。 ・10までの数を唱えたり読んだりします。 ・順序や位置を10までの数を用いて表します。 ・10までの数の分解や合成を学習します。 ・10までの数の合成や増加の場面を式に表し、答えを求めます。 ・求残、求差の場面を式に表し、答えを求めます。 ・20までの数を数え、数字で表します。 ・何時、何時半の時刻を読みます。 ・ものの個数を絵や図を使って、読み取ったり表したりします。 ・長さの比較をします。 ・3つの数の加減計算をします。 ・体積の比較をします。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ・たしざん ・かたちあそび ・ひきざん ・どんなけいさんになるのかな ・どちらがひろい ・20よりおおきいかず ・なんじなんぶん ・ビルをつくろう ・ずをつかってかんがえよう ・かたちづくり ・ばしょをあらわそう ・けいさんピラミッド ・1ねんのふくしゅう 	<ul style="list-style-type: none"> ・くり上がりのある加法を適用して、問題の答えを求めます。 ・立体図形の基礎を学習します。 ・くり下がりのある減法を適用して、問題の答えを求めます。 ・問題文から加法か減法かを判断し、計算をします。 ・面積の比較をします。 ・2位数についての学習をします。 ・何時何分の時刻を読みます。 ・色板を使って形を考えます。 ・問題文を読み、図を使って考えます。 ・平面図形についての基礎を学習します。 ・数を用いた位置の表し方を学習します。 ・ピラミッド型の計算の練習をします。 ・1年生の学習のふくしゅうをします。

保護者の方へ

・たし算や、ひき算の学習では、繰り返し練習が必要です。ご家庭でも見てあげてください。
--

第1学年「音楽科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 楽しく音楽にかかわり、音楽に対する興味・関心を持ち、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。 ・ 基礎的な表現の能力を育て、音楽表現の楽しさに気付くようにする。 ・ 様々な音楽に親しむようにし、基礎的な鑑賞の能力を育て、音楽を味わって聴くようにする。
-------	--

期	単元・題材名	主な学習内容
前期	<ul style="list-style-type: none"> ・ さんぽ ・ どんうたがあるかな ・ かもつれっしゃ ・ きいておどってわくわくおんがく ・ かたつむり ・ ひらいたひらいた ・ なべなべ ・ おちゃらか ・ たんとうんであそぼう ・ ぶんぶんぶん ・ しろくまのジェンカ ・ ジェンカ ・ ポンポンポップコーン ・ うみ ・ たなばたさま ・ どれみのうた ・ どれみのキャンディー ・ まほうのど ・ あのね ・ どんぐりぐりぐり ・ ひのまる 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 新しく出会った友達と一緒に歌ったり、遊んだりしながら音楽に親しみます。 ・ 楽曲の気分を感じ取って、身体表現をしながら歌ったり聴いたりします。 ・ 拍の流れにのって歩いたり遊んだりしながら歌います。 ・ 音楽に合わせて、自由に身体表現を工夫しながら遊んだり歌ったりします。 ・ 身振りや遊びを工夫して、わらべうたに親しみます。 ・ 拍の流れにのって、リズム表現を楽しみます。 ・ 2拍子の流れにのって、歌ったり身体表現したりします。 ・ 拍の流れにのって歌います。 ・ 曲の気分を感じ取りながら、拍の流れにのって歌います。 ・ 拍の流れにのってリズムを打ちます。 ・ 夜空の様子や大きな海の様子を思い浮かべて歌います。 ・ ドレミで歌ったり体を動かしたりして、階名に親しみます。 ・ 旋律の流れや盛り上がり、フレーズを感じ取って歌います。 ・ 鍵盤ハーモニカの扱い方や演奏の仕方に慣れたり、ドレミファソの鍵盤の位置を理解したりします。 ・ 聴き合いながら、音遊びを楽しみます。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ・ おもちゃのシンフォニー ・ おとのマーチ ・ がっきをつくってみよう ・ おどるこねこ ・ すずめがちゅん ・ おもちゃのチャチャ ・ おもちゃのへいたい ・ フルーツケーキ ・ アイアイ ・ きらきらぼし ・ おおきなかぶ ・ わははたいそう ・ どんなゆめ ・ もりのくまさん ・ こぶたぬきつねこ ・ おんがくのおくりもの ・ きみがよ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ いろいろな音に興味を持ち、音色に注目して音楽を聴きます。 ・ イメージに合う音を見つけ、歌に合わせて演奏します。 ・ 素材や演奏の仕方を工夫して、楽器を作ったり音遊びをしたりします。 ・ 旋律や音の反復に気付き、様子を思いうかべて聴いたり、演奏を工夫したりします。 ・ いろいろな楽器の音色の響きを感じ取り、曲の気分を楽しんで聴きます。 ・ 拍の流れを感じ取って、リズム表現を楽しみます。 ・ 歌い方や体の動きを工夫し、友だちと一緒に表現する喜びを感じます。 ・ 短い旋律をつくったり、仕組みを生かしたりして、音を音楽にしていけることを楽しみながら、思いをもって簡単な音楽をつくります。 ・ 君が代を声を合わせて歌います。

保護者の方へ

ご家庭でも習った歌と一緒に歌う、演奏を聴くなどして、お子さんと一緒に楽しんでください。

第1学年「図画工作科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・進んで表したり見たりする態度を育てるとともに、つくりだす喜びを味わうようにする。 ・造形活動を楽しみ、豊かな発想をするなどして、体全体の感覚や技能などを働かせるようにする。 ・身の回りの作品などから、面白さやその楽しさを感じ取るようにする。
-------	---

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> ・かんじた ことを ・かたちや いろを たのしもう ・おひさま にこにこ ・すきな もの なあに ・みんなで かざろう ・ねんどでおべんとうづくり ・すなや つちと なかよし ・ねんどで つみき ・どんな かたちの かみにも ・おって たてて ゆめの まち ・クッキーやさんに なるう ・ドアの むこうに ・ならべて つんで ・かたちから うまれたよ ・かげを うつして 	<ul style="list-style-type: none"> ・クレヨンやパスでかくことを楽しみながら基本的な扱いを身に付け、自分の好きな形や色で絵に表します。 ・クレヨンやパスなどを使いながら自分の好きなものをかくことを楽しみます。 ・はさみの扱いに慣れ、紙の切り方を工夫して、教室が楽しい感じになる飾りをつくります。 ・粘土の感触を十分に味わいながら、造形的な活動を行います。 ・いろいろな形のかたまりを組み合わせながら、自分の思いに合った形をつくります。 ・紙の向きを変えて見ながら表したいことを思い付き、そこから発想して絵に表します。 ・紙を折って立てることを理解し、切り方を工夫して好きなものを表します。 ・クッキーやさんになった気持ちで、食べてみたくなるようなクッキーの形や色を工夫して、粘土でつくります。 ・ドアのように開く画面の仕組みを生かして表したいものを発想し、表し方を工夫しながらかきます。 ・木片や空き箱など、身近にある材料の形を基に並べたり積んだりしながら、思い付いたものをつくります。 ・切ったりちぎったりした紙を、並べたり組み合わせたりしながら、楽しく絵に表します。 ・映った影から気に入った形を見付け、身の回りある形の面白さに気付けるようにします。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ・プレゼントを どうぞ ・どうぶつさん だいすき ・いろいろ ペット ・かんじた こと、おもった こと ・なにに なるかな ・のって みたいな ・ニョキニョキ とびだせ ・はこの なかまたち ・おはなし だいすき ・コロコロ ゆらゆら 	<ul style="list-style-type: none"> ・紙を折って箱をつくる方法を知り、プレゼントを入れるすてきな箱をつくります。 ・粘土の扱いに親しみながら、仲良しになりたい好きな動物のイメージを立体に表します。 ・体全体を働かせながら写す活動を楽しみます。 ・日常生活から表したいことを見付けて、クレヨンやパスなどを用いて楽しく絵に表します。 ・身の回りにある材料の形や色に気付き、並べ方を工夫しながら、好きな形をつくります。 ・自分が乗ってみたいものを想像し、表し方を工夫しながら絵に表します。 ・息を吹き込むと膨らむポリ袋の特性を生かした仕組みを使って、楽しいお面をつくります。 ・集めた材料の形や色を生かして組み合わせ、楽しい形になるように立体的に表します。 ・聞いたり読んだりした物語の内容を、想像を働かせ、自分なりに工夫して絵に表す。 ・ものが転がる仕組みを生かし、楽しく遊べるおもちゃをつくります。

保護者の方へ

<ul style="list-style-type: none"> ・単元によっては材料を集めてもらうこととなりますので、お子さんと教科書を見ながら、どんなものを作るか相談しておいてください。また、持ち帰った作品は、しっかりほめてやってください。

第1学年「体育科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単なきまりや活動を工夫して各種の運動を楽しくできるようにするとともに、その基本的な動きを身に付け、体力を養う。 ・だれとでも仲良くし、健康・安全に留意して意欲的に運動をする態度を育てる。
-------	--

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> ・ゆうぐ・てつぼうあそび ・新体カテスト ・運動会に向けて ・かけっこ・リレーあそび ・みずあそび ・おにあそび 	<ul style="list-style-type: none"> ・固定施設を使っていろいろな遊具遊びを楽しみます。 ・鉄棒を使って、いろいろな運動遊びを楽しみます。 ・50メートル走・立ち幅跳び・ソフトボール投げなどをします。 ・個人走・団体競技・表現など出場する種目の練習を、一生懸命にします。 ・ルールを守りながら、力いっぱいかけっこをしたり、仲良くリレー遊びを楽しんだりします。 ・水中でのじゃんけん・わくぐり・ふしうきなど、できそうな水遊びを楽しみます。 ・力試しをします。 ・勝敗を素直に認めあいながら、鬼遊びを楽しみます。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ・とびっこあそび ・ボールなげゲーム ・とびばこ・マット ・ようぐをつかったあそび ・うごきをつくるあそび ・ボールけりゲーム 	<ul style="list-style-type: none"> ・かわとび・ケンパーとび・ゴムとびなどを楽しみます。 ・自分たちに合ったルールや作戦を決めて、ドッジボールを楽しみます。 ・とびばこ、マットの器械運動を楽しみます。 ・ともだちと仲良くボール遊びやなわとび遊びなどを楽しみます。 ・おんぶじゃんけん・おしくらまんじゅう・ひっぱりっこなどをルールを守って力いっぱいします。 ・自分たちに合ったルールや作戦を決めて、ボールけりゲームを楽しみます。

保護者の方へ

<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな運動を経験することを通して、バランスの良い体力をつけさせたいと思います。 ・外遊びを好きになることが、子どもの身体づくりにとても役立ちます。ご家庭でも、外遊びを勧めてあげてください。 ・縄跳びを学習した時は、縄跳びの練習など、体育の宿題も出しますのでご協力をお願いします。
--

第1学年「道徳」ではこんな学習をします。

学年重点目標	<ul style="list-style-type: none"> 生活に必要な基本的な生活習慣を身につけようとする態度を養う。 身近にいる人々に温かい心で接し、親切にしようとする心情を育てる。 生きるものすべてに生命があることに気づき、生命を大事にしようとする心情を育てる。 みんなで使うものを大切に、集団生活に必要な約束やきまりを守ろうとする態度を養う。
--------	--

期	資料名	内容項目
前期	たのしい がっこう	愛校心
	いつでも どこでも おてつだい	礼儀 家族愛
	じゅぎょうが はじまります	規則尊重・公德心
	バムの おかたづけ	基本的な生活習慣
	わたしは もんしろちょう	自然愛・動植物愛護
	がんばれ ホイツ	勤勉努力
	ごろりん ごろん ごろろろ	親切
	いなりやまの こんたろう	礼儀
	ぼくに まかせてね	勤労
	かぼちゃの つる	基本的な生活習慣
	うちの きんぎょ	自然愛・動植物愛護
	がっこうの よつむしゅじさん	尊敬・感謝
	うみがめの あかちゃん	生命尊重
	よりみち	勇気
およげない りすさん	友情	
後期	はしの うえの おおかみ	親切
	おつきさまが みて いる	敬けん
	おかあさんの つくった ぼうし	家族愛
	きいろい ベンチ	規則尊重・公德心
	たけとんぼづくり	尊敬・感謝
	ひつじかいの いたずら	正直誠実・明朗
	すてきが いっぱい	郷土愛
	二わの ことり	友情
	みみずくと おつきさま	勇気
	ぼくに できる こと	親切
	ひのようじん	郷土愛
	いただきます	生命尊重
	ひかた おほしさま	敬けん
	きんいろの クレヨン	正直誠実・明朗
	ランドセルは 十二さい	基本的な生活習慣
	がんばれ ポポ	勤勉努力
あかちゃんが つまれるよ	生命尊重	
二ねんせいにも なっても	愛校心	

保護者の方へ

<ul style="list-style-type: none"> 副読本を使って学習を進めていきます。 具体的な絵や文を通して、自分の考えを持ち、友だちの考えを聞いて話し合いをすることにより子どもたちの心を耕していきます。 学習の終末では、この学習から感じたことを自分にあてはめて考え、自分を振り返る時間をもっています。

第1学年「特別活動(学級活動)」ではこんな学習をします。

目 標	・みんなとなかよくし、協力してよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。
--------	---

期	題材名	主な学習活動
前 期	<ul style="list-style-type: none"> ・安全な行き帰りの約束をおぼえよう ・なかよくしよう ・1年生を迎える会をしよう ・すてきな1年生になろう ・朝の会・帰りの会をしよう ・図書室の使い方をしよう ・運動会をがんばろう ・かかりのしごとをきめよう ・安全にひなんしよう ・しょうぶなはをつくろう ・みんななかよくしよう ・平和をねがってつるをおろう ・楽しい夏休みにしよう ・何でも食べよう ・体をせいけつにしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の行き帰りの約束を知り、きまりを守って登下校しようという意欲をもちます。 ・新しい友達の名前を覚えて仲良くしようという意欲をもちます。 ・上級生と仲良くし、学校生活に対する期待を高めます。 ・楽しい会を通して宇品小1年生になった自覚をもちます。 ・朝の会・帰りの会の仕方を知り、司会を受けもちます。 ・図書室の使い方を知り、図書室の仕組みや利用の仕方を理解します。 ・運動会のきまりを知り、運動会への参加意欲を高めます。 ・学級で必要な係を考え、分担してその仕事をします。 ・災害時の避難の仕方を知ります。 ・歯の働きを知り、大切にしようとしめます。 ・みんなとなかよくするためにどうしたらよいか考えます。 ・戦争の恐ろしさを知り、平和を願ってつるを折ります。 ・夏休みに向けて計画を立てます。 ・食べ物の働きを知り、何でも食べようとする意欲をもちます。 ・トイレの使い方、手洗いの仕方などを知り、清潔な体を保とうという意欲をもちます。
後 期	<ul style="list-style-type: none"> ・後期のめあてをつくろう ・かかりのしごとをきめよう ・口を大切にしよう ・読書をしよう ・なかよくしよう ・うじなっこまつりをしよう ・何でも食べよう ・6年生とあそぼう ・お楽しみ会をしよう ・楽しい交流給食をしよう ・冬休みのすごしかたを考えよう ・新年のめあてをもとう ・かかりのしごとを考えよう ・ぼくの体・わたしの体を知ろう ・かぜをひかないようにしよう ・1年間ありがとうの会をしよう ・6年生にお礼をしよう ・おやつを食べ方を知ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習面、生活面で後期の目標をもちます。 ・係について見直し、新しい係を分担します。 ・口の働きを知り、大切にしようとする意欲をもちます。 ・読書の楽しさを知り、たくさん本を読もうという意欲をもちます。 ・友達のよいところを見つけ、なかよくします。 ・みんな協力して楽しい会にします。 ・食べ物の働きを知り、バランスよく食べようという意欲をもちます。 ・交流学級の6年生と楽しく遊びます。 ・クラスごとにお楽しみ会をし、自主性や仲間意識を育てます。 ・交流給食のねらいを知り、マナーを守って食べようという意欲をもちます。 ・安全で健康的な冬休みの過ごし方を考えます。 ・学習面、生活面で新年の目標をもちます。 ・係について見直し、よりよい活動をしようとしめます。 ・自分の体について知り、大切にしようとする気持ちもちます。 ・かぜにかからない丈夫な体にする方法を知ります。 ・1年間を振り返り、自分たちの成長を喜び、次の学年への意欲をもちます。 ・お世話になった6年生に感謝の気持ちを表します。 ・望ましいおやつのとおり方について考えます。

保護者の方へ

<ul style="list-style-type: none"> ・ 家庭でも、自分のからだのことを考えさせ、健康に毎日が過ごせるようにお願いします。 ・ 好ききらいをせずにバランスよく食事ができるようにお願いします。
