

第2学年「国語科」ではこんな学習をします

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> •相手に応じ、身近なことなどについて、事柄の順序を考えながら話す能力、大事な事を落とさないように聞く能力、話題に沿って話し合う能力を身に付けさせるとともに、進んで話したり聞いたりしようとする態度を育てる。 •経験したことや想像したことなどについて、順序を整理し、簡単な構成を考えて文や文章を書く能力を身に付けさせるとともに、進んで書こうとする態度を育てる。 •書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付いたり、想像を広げたりしながら読む能力を身に付けさせるとともに、楽しんで読書しようとする態度を育てる。 •文字の形に注意しながら、筆順に従って文字を正しく丁寧に書く。
-------	--

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> •かくれんぼ(お話) •たんぼぼ(説明文) •お手紙(お話) •ふろしきは、どんなぬの(説明文) •かたかなのれんしゅう •画の長さ・画の方こう •文字の形 •できるようになったよ •いろいろなおとのあめ(詩) •空にぐうんと手をのばせ(詩) •ひつじゅん 	<ul style="list-style-type: none"> •はっきりとした声で、すらすらと声を出して読みます。 •順序に気をつけて、説明されている事柄を読み取ります。 •場面ごとに人物のしたことや気持ちに気をつけて、物語を読みます。 •二つの説明の文を比べて、違いを考えます。 •片仮名を、筆使いに注意して書きます。 •画の長さ・画の方向を考えて書きます。 •文字の外形を考えて書きます。 •生活の中で経験した出来事を伝える文章を、順序に気をつけて書きます。 •詩を声に出して読み、言葉の響きを楽しみます。 •筆順の原則を理解し、筆順に従って書きます。
後期	<ul style="list-style-type: none"> •名前を見てちょうだい(お話) •ビーバーの大工事(説明文) •二年一組、はつ明むしよ •画のつき方 •文字の中心 •画の交わり方 •書きぞめをしよう •かさこじぞう(昔話) •「おもちゃまつり」へようこそ •虫は道具をもっている(説明文) •「思い出ブック」を作ろう •ニャーゴ(お話) •画の間かく •かん字の書き方 	<ul style="list-style-type: none"> •場面の様子に気をつけて、人物の様子や気持ちを読み取ります。 •だいたい言葉を探しながら、順序に気をつけて読み取ります。 •書くことを整理し、順序を考えながら文章に書きます。 •画が接するところを見つけ、画の接し方に注意して書きます。 •文字の中心を考えて書きます。 •画の交わり方に注意して書きます。 •既習事項を生かして書き初めをします。 •おもしろさを見つけながら、いろいろな昔話を読みます。 •聞く人によく分かるように、順序よく説明します。 •似ているところと違うところに気をつけて読みます。 •場面に気をつけて、読み取った人物の様子や気持ちが伝わるように紙芝居をします。 •画の間隔に注意して書きます。 •字形の整え方をまとめ、正しく書きます。

保護者の方へ

<ul style="list-style-type: none"> •2年生では、音読に力を入れて指導しています。ご家庭でも、音読をしっかり聞いてあげてください。 •書くことに慣れさせるため、日記を書くようにさせています。ご協力よろしくお願ひします。
--

第2学年「生活科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> 具体的な活動や体験を通して、自分と身近な人々、社会及び自然とのかかわりに関心を持ち、自分自身や自分の生活について考えさせるとともに、その過程において生活上必要な習慣や技能を身に付けさせ、自立への基礎を養う。
-------	---

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	「ともだちいっぱいなかよくしようね」 「レッツゴー!町たんけん」 「さあ、さくせんかいぎだ」 「町をたんけんしよう」 「はっけんしたこと、おしらせします」 「おれいの気もちをとどけよう」 「きせつだより春」 「げんきにそだて」 「きせつだより夏」 「町に夏がやってきた」 「わくわく夏休み」 「つくってあそぼう」 「くふうしてみよう」	<ul style="list-style-type: none"> 進級を喜び、新入生を迎える準備をします。 町探検の計画・準備をし、身近な地域を探検することにより、自分達の住んでいる町に興味や関心をもてるようにします。 町の人とのふれあいの場を持ち、話したり聞いたりしたことを記録し、みんなで発表しあう活動を行います。 春みつけで、植物の花が咲いたり、動物が出てくる様子を観察します。 植物や生き物を育てる活動を通して、自然とのかかわりに気付いたり、季節を感じたりできるようにします。 夏みつけで、春とは違う植物や、動物の様子を観察します。 春とは違ってきた夏の生き物や町の様子について学習します。 夏休みの計画を立て、工夫して有意義に過ごせるようにします。 必要な材料を集めて、自作のおもちゃを作って遊べます。 作ったおもちゃについて、さらに工夫を加えて遊べるようにします。
後期	「きせつだより秋」 「町に秋がやってきた」 「秋の町を見てきたよ」 「子ども110ばんのいえについてしよう」 「ぐんぐんのびろ」 「きせつだより冬」 「町に冬がやってきた」 「もうすぐ冬休み」 「わたしは町はかせ」 「じぶんたんけんにしゅっぱつだ」 「できるようになったよ」 「じぶんのものがたりをまとめよう」 「おれいの気もちをつたえよう」 「あしたにむかって…」	<ul style="list-style-type: none"> 秋の町探検に出かけ、秋らしくなったところを見つけたり、町とのかかわりをさらに深めたりします。 こども110ばんの家を見て歩き、絵地図に表します。 秋まきの植物を植え、育てます。 秋から冬へと移り変わっていく町や自然の様子、行事などを調べたり、体験したりします。 工夫して、冬休みの計画を立てたり、カードを作ったりします。 冬の町探検に出かけ、一年間かかわってきた町のようすを振り返り、まとめて発表します。 一年間の成長を振り返り、現在の自分を確認しながら自分の成長の物語をまとめ、友達と成長を喜び合う活動を行います。 今までにお世話になった人に対してお礼の気持ちを伝える手紙などを作成します。 これからの抱負を発表し合ったり、進級を祝う会を行ったりします。

保護者の方へ

季節の花や旬の食べもの、地域の行事など、折にふれてご家庭でも話題にしてみてください。

第2学年 「算数科」 ではこんな学習をします。

教科 目 標	<ul style="list-style-type: none"> ・具体物を用いた活動などを通して、数についての感覚を豊かにする。数の意味や表し方について理解を深めるとともに、加法及び減法の意味について理解を深め、用いることができるようにする。また、乗法の意味を理解し、その計算の仕方を考え、用いることができるようにする。 ・具体物を用いた活動などを通して、長さや体積などの単位と測定について理解できるようにし、量の大きさについての感覚を豊かにする。 ・具体物を用いた活動などを通して、三角形や四角形などの図形について理解できるようにし、図形についての感覚を豊かにする。 ・具体物を用いた活動などを通して、数量やその関係を言葉、数、式、図、表、グラフなどに表したり読み取ったりすることができるようにする。
--------------	--

期	単元・題材名	主な学習活動
前 期	<ul style="list-style-type: none"> ・ひょうとグラフ ・時ごとと時間 ・たし算のひっ算 ・ひき算のひっ算 ・長さのたんい ・3けたの数 ・水かさのたんい ・計算のくふう ・たし算とひき算のひっ算 ・三角形と四角形 ・分数 	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単な資料を分類整理し、表やグラフに表します。 ・簡単な時間や時刻を求めます。 ・加法を筆算で計算します。 ・減法を筆算で計算します。 ・長さをcm、mmの単位を使って測定したり、簡単な計算をしたりします。 ・簡単な(3位数)±(3位数)の計算をします。 ・かさをL、dL、mLの単位を使って測定したり、簡単な計算をしたりします。 ・()を使った計算をします。 ・和が3位数になる計算を筆算でします。 ・三角形や四角形を見つけ、かいたり作ったりします。 ・簡単な分数について学習します。
後 期	<ul style="list-style-type: none"> ・かけ算(1)(2) ・4けたの数 ・長いものの長さのたんい ・たし算とひき算 ・はこの形 ・2年のふくしゅう 	<ul style="list-style-type: none"> ・乗法の意味を知り、九九を使って答えを求めます。 ・10000までの数を数え、数字で表します。 ・長さをmの単位を使って測定します。 ・加法と減法が逆の関係になっていることを使って、問題を解きます。 ・立体図形(立方体、直方体)についての学習をします。 ・2年生の学習内容の復習をします。

保護者の方へ

- ・たし算、ひき算、九九については、繰り返し練習が必要なので、ご家庭でもご協力ください。
- ・2年生になり、学習内容が大変増えています。家庭学習でも、しっかり見てあげてください。



第2学年「体育科」ではこんな学習をします。

教科 目 標	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単なきまりや活動を工夫して各種の運動を楽しくできるようにするとともに、その基本的な動きを身に付け、体力を養う。 ・だれとでも仲よくし、健康・安全に留意して意欲的に運動をする態度を育てる。
--------------	--

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> ・ゆうぐあそび ・体ほぐしのうんどう ・新体力テスト ・運動会にむけて ・かけっこ・リレーあそび ・てつぼうあそび ・マットあそび ・水あそび ・おにあそび 	<ul style="list-style-type: none"> ・固定施設や鉄棒を使って、いろいろな遊びを楽しみます。 ・用具を使っていろいろな運動をします。 ・50メートル走・立ち幅跳び・ソフトボール投げなどをします。 ・個人走・団体競技・団体演技など出場する種目の練習をします。 ・かいっぱいかけっこをしたり、いろいろなとびこしリレーをしたりします。 ・いろいろな鉄棒遊びをします。 ・マットを使ったいろいろな運動を楽しみます。 ・水中でのじゃんけん・輪くぐり・ふしうき・けのびなどの水遊びを、楽しんだり挑戦したりします。 ・自分たちが楽しめるルールを考えながら、ボール運び鬼をします。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ・シュートゲーム ・とびっこあそび ・とびばこ・マットあそび ・用ぐをつかったあそび ・うごきをつくるあそび ・表現リズムあそび ・ボールけりゲーム 	<ul style="list-style-type: none"> ・ルールを守って、友だちと仲良くまとあてゲームをします。 ・川とび・ケンパーとび・ゴムとびなどいろいろなとびっこあそびを楽しみます。 ・跳び箱やマットを使ったいろいろな運動を楽しみます。 ・短縄や長縄を使って、いろいろな跳び方を楽しみます。 ・輪や棒を使って、いろいろな運動を工夫したり楽しんだりします。 ・まねっこをしたり、動物になったりします。 ・自分たちに合ったルールや作戦を考えながら、シュートゲームを楽しみます。

保護者の方へ

<ul style="list-style-type: none"> ・2年生では、運動を楽しく行うこと、だれとでも仲よく運動できることを目指しています。 ・体力や運動能力の向上には、日頃の外遊びを欠かすことができません。ご家庭でも、声かけをお願いします。
--

第2学年「道徳」ではこんな学習をします。

学年 重点 目標	<ul style="list-style-type: none"> 生活に必要な基本的な生活習慣を身につけようとする態度を養う。 身近にいる人々に温かい心で接し、親切にしようとする心情を育てる。 生きるものすべてに生命があることに気づき、生命を大事にしようとする心情を育てる。 みんなで使うものを大切に、集団生活に必要な約束やきまりを守ろうとする態度を養う。
----------------	--

期	資料名	内容項目
前期	おいしいさん こんにちは	礼儀
	りすの ちょうた	基本的な生活習慣
	おばけ学校の きまり	規則尊重・公德心
	わらった ねこ	正直誠実・明朗
	のぶくんは ポスターがかり	勤労
	わけっこ しょう	友情
	げん気で わくわく	生命尊重
	どうしたら いいのかな	親切
	とつぜんの 雨ふり	家族愛
	学校の うた	愛校心
	さいごに なつちやった	基本的な生活習慣
	お気に入りの かさ	尊敬・感謝
	ふしぎな 音	生命尊重
	ひみつの ばしょ	自然愛・動植物愛護
	えんぴつは なんさい	基本的な生活習慣
おじさんの てがみ	規則尊重・公德心	
町の 大いちょうの木	郷土愛	
後期	ぐみの 木と 小とり	親切
	びよんたくんの ゴール	勤勉努力
	ぼく、よびに いて くる	勇気
	おいしかったよ	礼儀
	きつねと ぶどう	尊敬・感謝
	きんの おの	正直誠実・明朗
	大きく なあれ、どんぐりくん	自然愛・動植物愛護
	ハムスター	生命尊重
	かけ算けんてい	勤勉努力
	森の けいじばん	規則尊重・公德心
	先生からの おうえんメッセージ	愛校心
	どっちーぬくん	友情
	どうぶつ森の おまつり	郷土愛
	七つぼし	敬けん
	ぼくの うちの 夕はん	家族愛
ピンクいろの 花	勇気	
先生に なったよ	勤労	
せかいで いちばん うつくしい こえ	敬けん	

保護者の方へ

<ul style="list-style-type: none"> 副読本を使って学習を進めていきます。 具体的な絵や文を通して、自分の考えをもち、友だちの考えを聞いて話し合いをすることにより子どもたちの心を耕していきます。 学習の終末では、この学習から感じたことを自分にあてはめて考え、自分を振り返る時間をもっています。

第2学年「特別活動（学級活動）」ではこんな学習をします。

目標	・望ましい集団生活を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図るとともに、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。
----	--

期	題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> ・2年生のめあてをきめよう ・朝の会・帰りの会を考えよう ・図書室の使い方を考えよう ・1年生を迎える会の準備をしよう ・当番や係の仕事をきめよう ・運動会のめあてをきめよう ・安全に避難しよう ・雨の日の遊びを考えよう ・野菜と友だちになろう ・お楽しみ会の計画を立てよう ・お楽しみ会をしよう ・夏休みの過ごし方を考えよう ・目を大切にしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・2年生の目標を考えます。 ・朝の会・帰りの会の内容を考え、学級での生活をよりよくしようとする意欲をもちます。 ・図書室の約束についての話を聞き、図書室の仕組みや利用のしかたを理解します。 ・1年生を迎える会にむけて準備をします。 ・いろいろな当番活動や係の仕事を考え、学級生活をよりよくしようとする意欲をもちます。 ・運動会の取り組み方について考え、目標を決めます。 ・災害時の避難の仕方を知ります。 ・校内生活のきまりを確認し、雨の日の遊びについて考えます。 ・野菜の栄養を知り、触れることにより、野菜に親しみをもちます。 ・クラスごとにお楽しみ会の計画を立てます。 ・クラスごとにお楽しみ会をし、自主性や仲間意識を育てます。 ・夏休みの過ごし方について考え、計画を立てます。 ・目の健康の話聞き、自分の健康に関心をもちます。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ・後期のめあてをきめよう ・係の仕事をきめよう ・読書をしよう ・うじなっこまつりを楽しもう ・お楽しみ会の計画を立てよう ・お楽しみ会をしよう ・冬休みの過ごし方を考えよう ・新年のめあてをきめよう ・係の目標をきめよう ・寒さに負けない体をつくろう ・6年生を送る会をしよう ・お別れ会の計画を立てよう ・お別れ会をしよう ・2年生をふり返ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・前期を振り返り、後期の目標を考えます。 ・前期の係活動について反省し、後期の活動について話し合います。 ・読書の意義について知り、読書週間の取り組みを考えます。 ・みんなで協力して楽しい会にします。 ・クラスごとにお楽しみ会の計画を立てます。 ・クラスごとにお楽しみ会をし、自主性や仲間意識を育てます。 ・冬休みを、安全で有意義に過ごす方法を話し合います。 ・学習面、生活面で新年の目標をもちます。 ・係の仕事を見直し、よりよい係活動をする意欲をもちます。 ・健康な体・冬の生活について話し合い、寒さに負けないための方法を考えます。 ・6年生にしてあげたいことを話し合います。 ・クラスごとにお別れ会の計画を立てます。 ・2年生のクラスの友だちのよさを確認します。 ・新しい学年に向けて、期待や希望をもちます。

保護者の方へ

・家庭でもおりを見て、家族の一員としての役割について話し合う機会をもっといただきたいと思います。
--