

### 第3学年「国語科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手や目的に応じ、調べたことなどについて、筋道を立てて話す能力、話の中心に気を付けて聞く能力、進行に沿って話し合う能力を身に付けさせるとともに、工夫をしながら話したり聞いたりしようとする態度を育てる。</li> <li>・相手や目的に応じ、調べたことなどが伝わるように、段落相互の関係などに注意して文章を書く能力を身に付けさせるとともに、工夫をしながら書こうとする態度を育てる。</li> <li>・目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む能力を身に付けさせるとともに、幅広く読書しようとする態度を育てる。</li> </ul>
-------	---

単元・題材名	主な学習活動
<p>前期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・すいせんのラッパ(物語)</li> <li>・本にしたしもう</li> <li>・自分をしょうかいしよう</li> <li>・国語じてんの使い方を知ろう</li> <li>・自然のかくし絵(説明文)</li> <li>・えらんだ理由を話そう</li> <li>・かんさつしたことを書こう</li> <li>・形のかわる言葉に気をつけよう</li> <li>・ゆうすげ村の小さな旅館(物語)</li> <li>・話を聞いてメモをとろう</li> <li>・漢字の組み立てと意味を考えよう</li> <li>・「ほけんだより」を読みくらべよう(説明文)</li> <li>・心にのこったことを書こう</li> <li>・慣用句を使ってみよう</li> <li>・毛筆のしせい・「一」「二」「下」「日」「大」</li> <li>・紙ひこうき・夕日がせなかをおしてくる(詩)</li> <li>・話したいな、夏休みの出来事</li> <li>・案内の手紙を書こう</li> <li>・ローマ字</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物語に描かれた場面の様子や登場人物の気持ちを、叙述をもとに想像しながら読み取り、様子や気持ちが伝わるように、工夫して音読します。</li> <li>・読んだ本の情報を記録したり、感想を書いたりします。</li> <li>・いくつかの観点から書く材料を探して、自分を紹介する文を書きます。</li> <li>・国語辞典の仕組みや使い方を理解します。</li> <li>・段落ごとのまとまりに注意して、書かれている内容を正しく読み取ります。</li> <li>・考えと理由を明確にして、整理して、聞く人に分かりやすく話します。</li> <li>・観察して気づいたことを、事柄ごとに整理して書きます。</li> <li>・言葉の類別について知り、動詞や形容詞などの活用について理解します。</li> <li>・場面の展開を読み取って、物語のあらすじをまとめます。</li> <li>・話の大事なことを聞き取って、メモに取ります。</li> <li>・共通する部分を持つ漢字があり、それらが意味の上でも共通性を持つことを理解します。</li> <li>・二つの文章を読み比べ、事柄の取り上げ方や、説明の仕方を読み取ります。</li> <li>・伝えたいことの内容を考え、書く材料を選んで書きます。</li> <li>・慣用句について知り、慣用句を使った短文を書きます。</li> <li>・毛筆の姿勢・筆の持ち方、用具の置き方・扱い方、筆使いを学習します。</li> <li>・場面の様子や人物の気持ちを思い浮かべながら、声に出して詩を読みます。</li> <li>・経験したことを順序よく筋道を立てて話し、自分と比べながら聞きます。</li> <li>・案内するときに大事なことを落とさないように書きます。</li> <li>・ローマ字の音節の仕組みを理解し、単語を読んだり、書いたりします。</li> </ul>
<p>後期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・サーカスのライオン(物語)</li> <li>・お話を作ろう</li> <li>・「こそあど言葉」を使い分けよう</li> <li>・もうどう犬の訓練(説明文)</li> <li>・こちら、「子ども相談室」</li> <li>・研究レポートを書こう</li> <li>・様子をくわしく表そう</li> <li>・毛筆「小」「つり」・横書き</li> <li>・木かげにごろり(物語)</li> <li>・俳句に親しもう</li> <li>・くらべて分かったことを書こう</li> <li>・わたしたちの町の行事をしょうかいしよう</li> <li>・漢字の表す意味を考えよう</li> <li>・人をつつむ形―世界の家めぐり(説明文)</li> <li>・「わたしの作品集」を作ろう</li> <li>・毛筆「正月」「水」調べたことを伝えよう</li> <li>・手ぶくろを買いに</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物語の中心となる人物の気持ちを考えながら読みます。</li> <li>・地図を手がかりに想像を広げ、場面を整理してお話を作ります。</li> <li>・指示語の働きについて知り、文の中で適切に使います。</li> <li>・説明の順序に注意しながら、段落の内容を正しく読み取ります。</li> <li>・自分の考えと理由を分かりやすく話します。</li> <li>・身近な暮らしの中から、興味をもったことについて調べレポートに書きます。</li> <li>・修飾語を含む文の特徴を知り、様子を詳しく表す工夫をします。</li> <li>・「はね」の筆使いに気をつけて書きます。</li> <li>・場面の移り変わりを読み取ります。世界の民話を読み、そのおもしろさを味わいます。</li> <li>・俳句を読んで、言葉の響きやリズムを感じ取り、情景を思い浮かべます。</li> <li>・同じところを整理して文章を書きます。</li> <li>・比べたことを整理して、分かりやすく説明します。</li> <li>・漢字の表す意味の違いについて整理します。</li> <li>・文章や絵から読み取ったことをもとに考えます。</li> <li>・これまでに書いた文章を読み合い、1年間を振り返ります。</li> <li>・筆使い、字形に気をつけ、めあてをもって書きます。</li> <li>・場面の様子を思いうかべながら声に出して読みます。</li> </ul>

### 保護者の方へ

- ・朝読書をしています。図書室で本を借りたり、家庭から持って来たりして、学校で読む本を用意させてください。
- ・基礎学力をつけるために、家庭で音読の宿題を出します。大きな声ではっきり読むように声をかけてください。
- ・国語辞典の学習をします。身近に置いて、しっかり活用させてください。

## 第3学年「社会科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の産業や消費生活の様子、人々の生活や安全を守るための諸活動について理解できるようにし、地域社会の一員としての自覚をもつようにする。</li> <li>地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし、地域社会に対する誇りと愛情を育てるようにする。</li> <li>地域における社会的事象を観察、調査し、地図や各種の具体的資料を効果的に活用し、調べたいことを表現するとともに、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力を育てるようにする。</li> </ul>
-------	---

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	1、わたしたちのすむまちや 広島市のようす  (1)学校のまわりのようす  (2)広島市のようす	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な地域の事物・事象や特徴のある場所の様子に関心をもち、諸感覚を働かせて意欲的に調べ、場所による様子の違いや特色を理解します。</li> <li>広島市の様子は場所によって違いがあることやそれぞれの場所に特色があることを理解し、自分たちが日々生活している広島市に対する誇りや愛情をもちます。</li> </ul>
	2、広島市の人々の仕事  (1)わたしたちのくらしと 商店の仕事	<ul style="list-style-type: none"> <li>わたしたちの地域では、人々が販売に関する仕事をしていて、日々のわたしたちの生活を支えていることがわかります。</li> </ul>
後期	2、広島市の人々の仕事  (2)わたしたちのくらしと ものを作る仕事	<ul style="list-style-type: none"> <li>わたしたちの地域では、人々が生産に関する仕事をしていて、日々のわたしたちの生活を支えていることがわかります。</li> </ul>
	3、安全なくらしを守る  (1)災害からいのちを守る  (2)事件・事故からいのちを守る	<ul style="list-style-type: none"> <li>消防署で働く人の仕事の工夫や努力を知るとともに、火事が起きた時の関係諸関連の緊急事態に備えた通路・活動の仕組みを理解します。</li> <li>事故や事件からくらしを守っている警察の働きを知り、そこで働く人々の工夫や努力を理解します。</li> </ul>

## 保護者の方へ

・社会科では、販売・生産に関する仕事および安全を守るための諸活動、地域の地理的環境について学習していきます。実際に自分で体験することが大切だと考え、施設の見学や地域の取材活動をいろいろな場面で取り入れています。ご家庭でも、機会がある度に家族で話し合うなどの活動をしていただきたいと思います。

### 3 学年「算数科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・加法及び減法を適切に用いることができるようにするとともに、乗法についての理解を深め、適切に用いることができるようにする。また、除法の意味について理解しその計算の仕方を考え、用いることができるようにする。さらに、小数及び分数の意味や表し方について理解できるようにする。</li> <li>・3位数・4位数の加減の計算ができるようにする。</li> <li>・かさ、重さや時間などの単位や測定について理解できるようにする。</li> <li>・図形を構成する要素に着目して、基本的な図形について理解できるようにする。</li> <li>・数量やその関係を言葉、数、式、図、表、グラフなどに表したり読み取ったりすることができるようにする。</li> </ul>
-------	---

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・かけ算</li> <li>・時間と時こくの求め方</li> <li>・わり算</li> <li>・円と球</li> <li>・たし算とひき算の筆算</li> <li>・暗算</li> <li>・考える力をのばそう</li> <li>・あまりのあるわり算</li> <li>・大きい数のしくみ</li> <li>・かたちであそぼう</li> <li>・かけ算の筆算(1)</li> <li>・どんな計算になるのかな</li> <li>・大きい数のわり算</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・0の乗法や何十や何百に1位数をかける乗法の計算をします。</li> <li>・必要な時刻や時間を求めます。</li> <li>・除法の意味を知り、除法の計算をします。</li> <li>・円や球について知り、円を使ったもよう作りをします。</li> <li>・3位数・4位数の加減の計算をします。</li> <li>・2位数どうしの加減計算の暗算をします。</li> <li>・図を活用した、重なりのある2つの長さの和を計算します。</li> <li>・除法で、あまりのある場合の計算方法を知り、計算します。</li> <li>・1億の位までの数を読んだり、かいたりします。</li> <li>・タングラムを用いて平面図形をつくります。</li> <li>・<math>(2 \cdot 3 \text{位数}) \times (1 \text{位数})</math> を筆算で計算します。</li> <li>・加減乗除の計算練習をします。</li> <li>・何十を1位数でわる除法計算をします。</li> </ul>
後期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長いものの長さのはかり方</li> <li>・小数</li> <li>・三角形</li> <li>・分数</li> <li>・□をつかった式</li> <li>・かけ算の筆算(2)</li> <li>・ぼうグラフと表</li> <li>・かたちであそぼう</li> <li>・重さのたんいとはかり方</li> <li>・考える力をのばそう</li> <li>・そろばん</li> <li>・3年のふくしゅう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長さをmやkmの単位を使って測定します。</li> <li>・小数の意味と表し方、位取り、加減計算と筆算形式を学習します。</li> <li>・図形の角、二等辺三角形、正三角形について知り、作図をします。</li> <li>・分数の意味と表し方について知り、同分母分数の加減計算をします。</li> <li>・未知の数量を□として、加法、減法、乗法の式で表し□の値を求めます。</li> <li>・<math>(2 \cdot 3 \text{位数}) \times (2 \text{位数})</math> の筆算をします。</li> <li>・表やグラフをよんだりかいたりします。</li> <li>・ペントミノを敷詰めて平面図形をつくります。</li> <li>・重さの単位g、kgを知り、物の重さを測ります。</li> <li>・等間隔に配置されたものの数と、その間の数との関係に着目して問題解決します。</li> <li>・そろばんによる基本的な加減計算をします。</li> <li>・3学年の学習内容の総復習をします。</li> </ul>

### 保護者の方へ

・大きな数のたし算やひき算・2けたのかけ算やわり算などは繰り返し練習が必要なので家庭でもご協力ください。

## 第3学年「理科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>物の重さ、風やゴムの力並びに光、磁石及び電気を働かせたときの現象を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究したりものづくりをしたりする活動を通して、それらの性質や働きについての見方や考え方を養う。</li> <li>身近に見られる動物や植物、日なたと日陰の地面を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して、生物を愛護する態度を育てるとともに、生物の成長のきまりや体のづくり、生物と環境とのかかわり、太陽と地面の様子との関係についての見方や考え方を養う。</li> </ul>
-------	---

学期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> <li>春のしせんととびだそう</li> <li>たねをまこう</li> <li>チョウを育てよう</li> <li>どれぐらい育ったかな</li> <li>こん虫を調べよう</li> <li>花がさいたよ</li> <li>わたしのけんきゅう</li> <li>実がたくさんできたよ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>興味や関心をもって、身近にある自然を観察します。</li> <li>身近に見られる植物(ホウセンカ)に興味をもち、成長の過程や体のづくりを調べたり、成長のきまりについて考えたりします。</li> <li>身近に見られる昆虫(チョウ)に興味をもち、成長の過程や体のづくりを調べたり、成長のきまりについて考えたりします。</li> <li>たねをまいて育てている植物の成長のようすや、植物の体のづくりについて調べ植物の体のづくりには、一定のきまりがあるということについて考えます。</li> <li>身近に見られる昆虫に興味をもち、成長の過程や体のづくりを調べたり、成長のきまりについて考えたりします。</li> <li>たねをまいて育てている植物を継続観察して、成長の過程を調べたり、植物の育ちには一定のきまりがあるということについて考えたりします。</li> <li>研究のテーマと方法について話し合い、研究の結果を発表します。</li> <li>植物の育ちとからだのつくりについてまとめます。</li> </ul>
後期	<ul style="list-style-type: none"> <li>太陽とかげの動きを調べよう</li> <li>太陽の光を調べよう</li> <li>風やゴムで動かそう</li> <li>あかりをつけよう</li> <li>じしゃくにつけよう</li> <li>物の重さをくらべよう</li> <li>つくってあそぼう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>かげふみ遊びをしたり、影のでき方を観察したりして、太陽と影との関係についての考えを持ちます。</li> <li>温度計を使って日なたと日かげの地面の様子を調べたり、鏡や虫眼鏡を使って日光をものに当てたときの明るさやあたたかさを調べたりして、日光の性質について考えます。</li> <li>風やゴムで物が動く様子を調べて、風の力やゴムの力は物を動かすことができることを知ります。</li> <li>豆電球を使って、電気を通すつなぎ方と通さないつなぎ方があることや、電気を通すものと通さないものがあることを調べます。</li> <li>物には、磁石につくものとつかないものがあり、つくものは磁化される性質があること、また、磁石の同極は退け合い、異極は引き合うことを知ります。</li> <li>粘土などを使って、物は形が変わっても重さは変わらないことや、物は体積が同じでも重さは違うことを知ります。</li> <li>磁石や乾電池の働きや性質を使って、身近にある材料を使ったおもちゃを制作します。</li> </ul>

## 保護者の方へ

<ul style="list-style-type: none"> <li>ホウセンカを育て、植物の一生について勉強します。また、昆虫を観察して、体のづくりや成長過程についても調べます。太陽の光では、実際にしゃ光板を使って太陽を見ます。電気や磁石の実験も楽しいです。</li> <li>実験や観察を通して科学の不思議を感じ、実験や観察が大好きな子どもに育ててほしいと思います。</li> </ul>
--

## 第3学年「音楽科」ではこんな学習をします。

教科 目 標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進んで音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高め、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。</li> <li>・基礎的な表現の能力を伸ばし、音楽表現の楽しさを感じ取るようにする。</li> <li>・様々な音楽に親しむようにし、基礎的な鑑賞の能力を伸ばし、音楽を味わって聴くようにする。</li> </ul>
--------------	---

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> <li>* につぼんのうたみんなのうた「春の小川」</li> <li>・ ひびけ歌声「この山光る」「ドレミの歌」</li> <li>・ 楽ふとドレミ「キラキラおひさま」</li> <li>* につぼんのうたみんなのうた「茶つみ」</li> <li>・ こんにちはりコーダー「リコーダーは歌う」「シシシでお話」「にじ色の風船」「なべなべ」「ゆかいなまきば」</li> <li>・ リズムにのって「まほうのチャチャチャ」</li> <li>* につぼんのうたみんなのうた「うさぎ」</li> <li>・ せんりつと音色「森の子もり歌」「ユモレスク」他</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 長い間親しまれてきた日本の歌のよさや季節を感じながら歌います。春の情景を感じながら歌います。</li> <li>・ 旋律にあった歌い方を工夫したり、階名で歌ったりして、のびのびと歌います。</li> <li>・ 階名を理解し、八長調の階名視奏に慣れます。</li> <li>* 夏の情景を感じながら歌います。</li> <li>・ リコーダーの音を味わって聴いたり、基本的な奏法に親しんだりします。</li> <li>・ リズムにのって歌ったり、楽器で伴奏したりして楽しめます。</li> <li>・ リズムや旋律の重なり楽しさを感じ取って、演奏したり聴いたりします。</li> <li>* 秋の情景を感じながら歌います。</li> <li>・ 楽器の音色の特徴や旋律の変化を捉えたり、各楽器の表している様子や音楽全体の情景を想像したりして聴きます。</li> </ul>
後期	<ul style="list-style-type: none"> <li>* につぼんのうたみんなのうた「ふじ山」</li> <li>・ 歌で世界の旅「アジアの子どもの歌」「大門遊び」「雪のおどり」「レロンレロンシンタ」</li> <li>・ 音のスケッチ「アフリカの音楽で遊ぼう」</li> <li>・ えんそうのツボ「せいじゃの行進」</li> <li>・ 音楽のききどころ「アルルの女」</li> <li>・ みんなの音楽パーティー「パフ」</li> <li>・ 「君が代」「校歌」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 日本の美しいふじ山の情景を感じ取って歌います。</li> <li>・ 日本や世界の国の歌や遊び歌に親しみます。</li> <li>・ それぞれの国の音楽のよさや違いを感じ取り、拍の流れにのって歌って楽しめます。</li> <li>・ 拍の流れにのって、旋律やリズムを重ねて楽しめます。</li> <li>・ 場面の様子を想像して、楽器の重なり合う響きを味わって聴きます。</li> <li>・ いろいろな楽器を組み合わせ、全体の音の重なりや響きを工夫して合奏します。</li> <li>・ 楽器の音色を味わい曲想を感じ取ったり、旋律の変化や重なりを捉え、楽曲のよさや面白さを感じ取ったりして聴く。</li> <li>・ 歌声や楽器の音色の組み合わせを工夫したりして友達とアンサンブルを楽しみます。</li> <li>・ 行事と関連させて歌詞や旋律を正しく歌うことができるようになります。</li> </ul>

## 保護者の方へ

・歌ったりリコーダーを楽しんだりします。限られた時間なので、準備物などは忘れないよう用意してください。また、はじめてのリコーダーなので、お家でも聴いて一緒に楽しんであげてください。



## 第3学年「図画工作科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進んで表現したり鑑賞したりする態度を育てるとともに、つくりだす喜びを味わうようにする。</li> <li>・材料などから豊かな発想をし、手や体全体を十分に働かせ、表し方を工夫し、造形的な能力を伸ばすようにする。</li> <li>・身近にある作品などから、よさや面白さを感じ取るようにする。</li> </ul>
-------	--

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大すき自分の線と色</li> <li>・楽しくつかおう</li> <li>・広がれつながれ</li> <li>・こんなことがあったら</li> <li>・切ってけずって</li> <li>・ふわりクルクル風パワー</li> <li>・ざいりょうからひらめき</li> <li>・光を通して</li> <li>・ガラスびんのへんしん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵のぐの使い方や、色の作り方を覚えて、形や色を考えながら絵にあらわします。</li> <li>・空き容器に紙粘土をつけて、生活の中で使うものを作ります。</li> <li>・ポリぶくろを使って、つないだり、ふくらませたりして大きなものを作ります。</li> <li>・あったらいいなと思うことから、自由に想像を広げて絵にかきます。</li> <li>・粘土の切り方やけずり方を工夫して、想像した世界を作ります。</li> <li>・風で動く、遊ぶものを作ります。</li> <li>・いろいろな材料の形や色から想像して、絵にあらわします。</li> <li>・光を通す材料を使って、色がいっぱいの世界を作ります。</li> <li>・ガラスびんの形や色から想像して、楽しい人を作ります。</li> </ul>
後期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・トントンサクサク木の名人</li> <li>・アートたんけんたい</li> <li>・あのときをわすれない</li> <li>・自ぜんからのおくりもの</li> <li>・クルクルメカでクルリン</li> <li>・ゴムの力でトコトコ</li> <li>・虫さんランド</li> <li>・ものがたりのせかい</li> <li>・クミクミックス</li> <li>・やさしいモンスター</li> <li>・はんをつかって</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・木に釘を打ったり、木を削ったりして楽しいものを作ります。</li> <li>・身近な場所で、楽しさや美しさを感じられるものを見つけます。</li> <li>・心に残った出来事を、そのときの気持ちが伝わるように絵にあらわします。</li> <li>・自然の材料から発想して、その材料を活かして思いついたものを作ります。</li> <li>・割ピンを使って絵を回転させることを知り、回転すると面白いものや背景になる画面を思い浮かべて、楽しく絵にあらわします。</li> <li>・ゴムの元に戻る力を利用して、楽しいおもちゃを作ります。</li> <li>・友達と協力して、想像した世界を粘土で作ります。</li> <li>・物語の好きな場面を選んで、様子を想像しながら絵にあらわします。</li> <li>・紙に切り込みを入れて、いろいろな組み合わせ方を工夫して楽しめます。</li> <li>・ストローやモールを芯にして、立体的なモンスターを想像して作ります。</li> <li>・はんの写し方を工夫してあらわします。</li> </ul>

## 保護者の方へ

絵の具を使うことが多くなってきますので、絵の具の補充やパレットの管理など適宜見てやってください。単元によっては材料を集めてもらうこととなりますので、子供さんと教科書を見ながら、どんなものを作るか相談しておいてください。また、持ち帰った作品は、しっかりほめてあげてください。

## 第3学年「体育科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動を工夫して各種の運動を楽しくできるようにするとともに、その基本的な動きや技能を身につけ、体力を養う。</li> <li>協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意し、最後まで努力して運動をする態度を育てる。</li> <li>健康な生活及び体の発育・発達について理解できるようにし、身近な生活において健康で安全な生活を営む資質や能力を育てる。</li> </ul>
-------	---

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> <li>かけっこ・リレー</li> <li>新体カテスト</li> <li>マット運動</li> <li>運動会に向けて</li> <li>とび箱運動</li> <li>うく・泳ぐ運動</li> <li>タグラグビー</li> <li>毎日の生活とけんこう（保健）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>練習や競走の仕方を工夫して、かけっこやリレーに取り組みます。</li> <li>50メートル走・立ち幅跳び・ソフトボール投げなど各運動種目の記録を計測します。</li> <li>練習の仕方を工夫して、回転技や倒立技、技の繰り返しや組み合わせを行います。</li> <li>参加する種目に対して、仲間と協力したり、励ましあったりしながら取り組みます。</li> <li>練習の仕方を工夫して、横跳び越し・開脚跳び・台上前転・かかえ込みとびなどを行います。</li> <li>水に浮いたり泳いだりし、伏し浮き・けのび・バタ足・面かぶりクロールなどの浮く・泳ぐ運動を行います。</li> <li>ゲームの仕方を知り、ルールや作戦を工夫して、友達と仲よくタグラグビーに取り組みます。</li> <li>自分の一日の生活を振り返り、リズムある生活を送るために、自分のめあてをもちます。</li> <li>食事・運動・休養・睡眠の調和のとれた生活や体を清潔に保つ方法・部屋の換気や明るさの調節の仕方について、理解します。</li> <li>毎日の健康な生活と身近な保健活動とのかかわりについて考えます。</li> </ul>
後期	<ul style="list-style-type: none"> <li>鉄ぼう運動</li> <li>はばとび</li> <li>小がたハードル走</li> <li>用具を使った運動</li> <li>動きをつくる運動</li> <li>ラインサッカー</li> <li>ハンドベースボール</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>練習を工夫して、上がり技や回転技、下り技、技の繰り返しや技の組み合わせを行います。</li> <li>いろいろな跳び方（立ち幅跳び・ステップ跳び・3歩跳び）で幅跳びをしたり、短い助走から踏み切って競争したり、記録に挑戦したりします。</li> <li>小型ハードルを自分に合ったリズムで走り越したり、競争したりします。</li> <li>ボールや輪、なわを使って運動をし、体力づくりに取り組みます。</li> <li>動きをまねたりジャンプしたり、友達と一緒に動きをつくったりして、体力づくりに取り組みます。</li> <li>ゲームの仕方を知り、ルールや作戦を工夫して、ラインサッカーを行います。</li> <li>ゲームの仕方を知り、ルールや作戦を工夫して、ハンドベースボールを行います。</li> </ul>

## 保護者の方へ

<ul style="list-style-type: none"> <li>体育科では、さまざまな運動に取り組みます。日頃、体を動かすことの少なくなった子どもたちにとって、とても大切な教科です。みんながそろって参加できるよう、学習の準備を確実に行ってください。また、家庭でも健康管理をお願いします。</li> <li>「体育の宿題」を定期的に出す予定です。難しい運動ではありませんので、ご家庭で、親子そろって取り組んでください。</li> </ul>
--

### 第3学年「道徳」ではこんな学習をします。

学年重点目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分でできることは自分でやり、度を過ぎず節度のある生活をしようとする態度を養う。</li> <li>・友だちを思いやり、互いに信頼して助け合おうとする心情を育てる。</li> <li>・生命の尊さを感じ取り、命あるものすべてを大切にしようとする心情を育てる。</li> <li>・規則や公德を守り、みんなや社会のためになることをしようとする態度を養う。</li> </ul>
--------	---

期	資料名	内容項目
前期	言葉のまほう	礼儀
	コメット君をりっぱな盲導犬に	親切
	ロバを売りに行く親子	基本的な生活習慣
	三年二組だって	愛校心
	友だち屋	友情
	自転車おき場があるのに	規則尊重・公德心
	まどガラスと魚	正直誠実・明朗
	はじめての尾瀬で	自然愛・動植物愛護
	水飲み場	規則尊重・公德心
	ふるしき	愛国心・国際理解
	二重とびチャンピオン	勤勉努力
	祭りだいち	郷土愛
	おじいさんの顔	親切
	なした赤おに	友情
	手紙を書くね	礼儀
	キウイフルーツのたなの下で	勇気
お母さん なかないで	生命尊重	
後期	公園の草取り	勤労
	おばあさんときれいな歩道	尊敬・感謝
	森がすき	自然愛・動植物愛護
	リフティング 100 回	個性伸長
	金色の魚	基本的な生活習慣
	ありがとうチャンプ	生命尊重
	ペロとさんぼ	規則尊重・公德心
	大そうじ	勤労
	ブラッドレーのせいきゅう書	家庭愛
	天の笛	敬けん
	色紙かして	正直誠実・明朗
	バドミントンクラブ	基本的な生活習慣
	女の子ときかんし	生命尊重
	あの日のこと	尊敬・感謝
	医学の道へ進みたい-野口英世	勤勉努力
	さとしの心	友情
拾ったりんご	親切	
プレゼント	家庭愛	

### 保護者の方へ

- ・副読本を使って学習を進めていきます。
- ・具体的な絵や文を通して、自分の考えをもち、友だちの考えを聞いて話し合いをすることにより子どもたちの心を耕していきます。
- ・学習の終末では、この学習から感じたことを自分にあてはめて考え、自分をふり返る時間をもっています。



### 第3学年「特別活動(学級活動)」ではこんな学習をします。

目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図るとともに、集団の一員として協力し、よりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。</li> </ul>
----	---

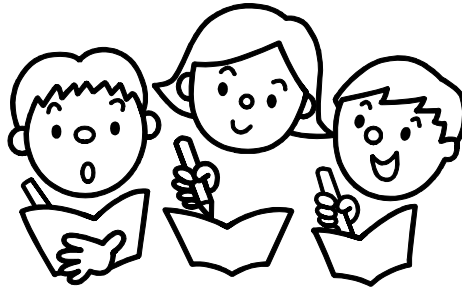
期	題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級・学年開きをしよう</li> <li>・代表委員を決めよう</li> <li>・系の計画を考えよう</li> <li>・図書室を利用しよう</li> <li>・運動会について話し合おう</li> <li>・当番活動を決めよう</li> <li>・お楽しみ会をしよう</li> <li>・遊びについて話し合おう</li> <li>・給食について考えよう</li> <li>・夏休みの計画を立てよう</li> <li>・係活動について話し合おう</li> <li>・前期のまとめの会をしよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己紹介をし、3年生のめあてを決めます。</li> <li>・楽しい仲間と楽しい時間を過ごします。</li> <li>・学級目標を決め、代表委員を選出します。</li> <li>・グループ・係活動について、話し合います。</li> <li>・図書室の正しい利用の仕方について考えます。</li> <li>・運動会の取り組みについて考え、計画を立てます。</li> <li>・日直・清掃・給食当番について話し合います。</li> <li>・学年集会(ドッジボール大会)を計画し、クラスの団結を図ります。</li> <li>・校内生活のきまり、遊びのきまりについて考えます。</li> <li>・食べることの意味を理解し、給食について話し合います。</li> <li>・夏休みの過ごし方について考え、計画を立てます。</li> <li>・前期のグループ・係活動・当番活動について反省し、後期の活動を話し合います。</li> <li>・前期のがんばりをたたえます。</li> </ul>
後期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・後期のめあてを決めよう</li> <li>・系の計画を考えよう</li> <li>・代表委員を決めよう</li> <li>・児童集会について考えよう</li> <li>・読書をしよう</li> <li>・冬休みの計画を考えよう</li> <li>・係活動について考えよう</li> <li>・寒さに負けない体について考えよう</li> <li>・風邪の予防について考えよう</li> <li>・お別れ会をしよう</li> <li>・4年生に向けて考えよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前期・夏休みを振り返り、後期のめあてを決めます。</li> <li>・グループ・係活動・当番活動について反省し、後期の活動を話し合います。</li> <li>・後期代表委員を選出し、児童会活動について話し合います。</li> <li>・学年集会(文化的な集会)を計画し、クラスの意欲を高めます。</li> <li>・読書の意義について考え、読書週間の取り組みを考えさせます。</li> <li>・冬休みの過ごし方について考え、計画を立てさせます。</li> <li>・児童集会の取り組みについて考え、計画を立てさせます。</li> <li>・健康な体・冬の生活について話し合い、寒さに負けないための取り組みを考えさせます。</li> <li>・風邪について考え、うがい・手洗いの大切さを学びます。</li> <li>・がんばったこと・もう少しだったこと等を思い出しながら、楽しい時間を過ごします。</li> <li>・4年生に向けての思いを語り合います。</li> </ul>

### 保護者の方へ

<p>学級活動では、話し合い活動を大切にします。言葉で気持ちを伝えることができるよう取り組んでいきます。ご家庭でも、いろいろな話を聞いてみてください。</p> <p>また、日常生活のリズムが整うよう『早寝・早起き・朝ごはん』の習慣が身につくようご協力をよろしくお願いいたします。</p>
---

### 第3学年「総合的な学習の時間」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報学習、平和学習、障害者理解学習などを通して得た情報を、自分たちの生活の中で生かすことができる。</li> <li>・地域の人やいろいろな仕事をしている人とふれあうことを通して、インタビューをしたり、自分の気持ちを表したりすることができる。</li> <li>・宇品小や宇品地区のことを調べる活動を通して、課題を見つけたり、まとめたりすることができる。</li> </ul>
-------	--

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	(追究) ・ 総合的な学習ってなんだろう ・ 宇品の町や人を調べよう ・ もっと知りたいな宇品 ・ お店の人に会おう  (つながり) ・ 1年生を迎える会に向けて ・ 平和学習	(追究) ・ 自ら進んで課題を見つけ、観察や聞き取りをして、宇品小や宇品の町のことについて調べたり、まとめて発表したりします。  ・ 自ら進んで課題を見つけ、観察や聞き取りをして、お店や工場・安全を守る人々と自分たちとのかかわりについて関心を持ち、調べたりまとめたりします。  ・ 互いに支え合いながら、共に生きることの大切さについて考えます。  (つながり) ・ 学級や学年の仲間と共に活動し、共に育つ喜びを感じ取り、仲間意識をはぐくみます。  ・ 映画の鑑賞や物語を読んで戦争や平和について理解し、自分の考えをもちます。  ・ 視覚障害学習を通して障害について理解し、自分のできることを考えます。
後期	(追究) ・ お店の人に会おう ・ 宇品のふしぎを調べよう ・ 工場の人に会おう ・ 消防署に出かけよう  (つながり) ・ 障害者理解教育 ・ 6年生を送る会へ向けて ・ 3年生、さよならの会をしよう	

### 保護者の方へ

・ 3年生から総合的な学習の時間が始まります。宇品小学校のまわりを歩いたり、社会見学をしたり、本や新聞、ニュースなどを見たりして、宇品の町やいろいろな社会事象に、興味・関心をもってほしいと思っています。