

第4学年「国語科」ではこんな学習をします。

学習目標	<ul style="list-style-type: none"> ・相手や目的に応じ、調べたことなどについて、筋道を立てて話す能力、話の中心に気を付けて聞く能力、進行に沿って話し合う能力を身に付けさせるとともに、工夫をしながら話したり聞いたりしようとする態度を育てる。 ・相手や目的に応じ、調べたことなどが伝わるように、段落相互の関係などに注意して文章を書く能力を身に付けさせるとともに、工夫をしながら書こうとする態度を育てる。 ・目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む能力を身に付けさせるとともに、幅広く読書しようとする態度を育てる。
------	---

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> ・こわれた千の楽器(物語) ・心の動きを文章に書こう ・ヤドカリとインギンチャク(説明文) ・案内係になろう ・わたしが選んだ今月のニュース ・走れ(物語) ・メモの取り方をくふうして聞こう ・毛筆「羊」「麦」「左右」 ・広告と説明書を読みくらべよう ・わたしの考えたこと ・「ことわざブック」を作ろう ・詩を読もう ・「今の自分」を話します ・お願いやお礼の手紙を書こう ・毛筆「土地」「竹笛」 	<ul style="list-style-type: none"> ・場面の様子や人物の気持ちが伝わるように、工夫して音読します。 ・気持ちが伝わるように工夫して文章を書きます。 ・段落と段落の結びつきを考えながら読みます。 ・相手が知りたいことを考え、必要なことを選んで話します。 ・出来事を分かりやすく報告する文章を書きます。 ・中心となる人物に気を付けて、様子や気持ちを考えながら読みます。 ・事柄と事柄の関連に気を付けて話を聞き、工夫してメモを取ります。 ・画の長さや方向、筆順に気を付けて書きます。 ・目的による表し方のちがいや述べ方の工夫を読み取ります。 ・伝えたいことの内容を明確にし、文章の組み立てを考えて書きます。 ・ことわざや故事成語について知り、ことわざの意味を理解して使います。 ・場面の様子を思い浮かべながら、詩を声に出して読みます。 ・伝えたいことをはっきりさせ、材料を選んで話します。また、自分と比べながら聞きます。 ・目的に合わせて書くことを選び、依頼状や礼状などの手紙を書きます。 ・字形や組み立て方に気を付けて書きます。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ・ごんぎつね(物語) ・連詩にちょうせんしよう ・くらしの中の和と洋(説明文) ・みんなで話し合っ ・みんなで新聞を作ろう ・世界一美しいぼくの村(物語) ・「百人一首」を声に出して読んでみよう ・目的に合わせて書こう ・報告します、みんなの生活 ・「ゆめのロボット」を作る(説明文) ・「十さいのわたし」文集を作ろう ・木竜うらし(物語) ・毛筆「わざ」「天空」「美しい空」「切手」 ・新聞を作ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・場面の移り変わりに気を付けて、人物の気持ちの変化をとらえます。 ・言葉から想像を広げて、詩を作ります。 ・まとまりごとの内容や、何をどのように比べているかを考えながら読み取ります。 ・話し合いの基本的な進め方を知り、司会を中心にそれぞれの役割を果たしながら話し合います。 ・取材したことを整理して、分かりやすい記事を書きます。読み手の興味をひく書き方を工夫します。 ・家族やふるさとを思う心を描いた、いろいろな本を読みます。 ・短歌を声に出して読んで、言葉の響きやリズムを感じ取るとともに、情景を思い浮かべます。 ・伝えたいことに合わせて必要な資料を選び、伝える内容や形式を考えて文章を書きます。 ・調べたことを整理して、ポスターを使いながら順序よく報告します。 ・一年間の思い出や未来の自分への手紙を書き、文集にまとめます。 ・場面の様子や人物の気持ちが伝わるように工夫して音読劇をします。 ・漢字と仮名の大きさや反りの筆使いに注意して書いたり、ひらがなの筆使いの特徴を理解して書いたりします。 ・既習事項を生かして、新聞記事を丁寧に書きます。

保護者の方へ

<ul style="list-style-type: none"> ・4年生では、たくさんの漢字を学習します。繰り返し練習するとともに、生活の中で使っていくことが大切です。国語辞典や漢字辞典を身近に置いてしっかり活用させてください。 ・毎日「朝の10分間読書」をしています。図書室で本を借りたり、家庭から持ってきたりして、学校で読む本を用意させてください。 ・基礎学力をつけるために、家庭でも学習している教科書の単元を、毎日声に出して読ませるようにしてください。

第4学年「社会科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> 地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や良好な生活環境及び安全を守るための諸活動について理解できるようにし、地域社会の一員として自覚をもつようにする。 地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし、地域社会に対する誇りと愛情を育てるようにする。 地域における社会事象を観察、調査するとともに、地図や各種の具体的資料を効果的に活用し、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力、調べたことや考えたことを表現する力を育てるようにする。
-------	--

期	単元・題材名	主な学習内容
前期	1.けんこうな暮らしを守る (1)くらしをささえる水 (2)電気とくらし (3)ガスとくらし (4)ごみのしより (5)下水のしより	<ul style="list-style-type: none"> 人々の生活にとって必要な飲料水の確保の事業は、組織的・計画的に進められていることを理解し、健康な生活の維持向上のために自分ができることに進んで取り組みます。電気やガスについて調べます。 身近な地域で行われているごみの処理と利用について関心を持ち、意欲をもって見学や調査をして調べ、これらの事業が地域の人々の健康な生活の維持と向上に役立っていることを理解します。 下水がどのように処理されるのか調べます。
	2.くらしのうつりかわり (1)古い道具と人々のくらし (2)文化ざいや年中行事	<ul style="list-style-type: none"> 昔と今の道具の違いを通して、昔と今では人々のくらしの様子が変化してきていることを理解するとともに、現在の自分たちの歴史的背景に関心を持ちます。 身近な地域の歴史を伝えるものに気づくとともに、それらを通して、人々が地域のくらしをよりよくしようと願い、工夫・努力してきたことを理解します。
後期	2.くらしのうつりかわり (3)地いきの開発につくした人びと	<ul style="list-style-type: none"> 地域の発展に尽くした先人に関心を持ち、実際に史跡や資料館を見学したり、資料を活用したりして、その働きや苦心を考えます。
	3.わたしたちの県の様子 (1)広島市の位置 (2)広島県の様子	<ul style="list-style-type: none"> 自分たちの住んでいる市の位置を地図を使って調べます。 県内における自分たちの住んでいる市町村の地理的位置や県全体の土地の様子、交通の様子を調べ、県の地形や産業などの特色を考えます。 県内の特色ある地域の人々の生活について、伝統的な工業などの地場産業や自然環境、伝統や文化などの地域の資源を保護・活用して特色あるまちづくりをしていることを、資料を活用したり白地図にまとめたりして調べ、広島県の特色を考えます。
	(3)特色ある地域の人々のくらし	<ul style="list-style-type: none"> 広島県と国内の他地域や外国とのつながりを理解し、発展していく県の姿を考えます。
	(4)広島県の広がりたくらし	<ul style="list-style-type: none"> 47都道府県の場所と名前、県庁所在地を知り、興味のある都道府県の特色を調べ発表します。
	(5)日本のいろいろな都道府県	

保護者の方へ

<p>・社会科では、私たちのくらしにかかわることや広島県のようなすについて学習していきます。教科書で学習したことを自分の生活と結びつけて考えていく教科です。そこで、体験や経験がとても大切になります。学校でも社会見学等を計画しますが、ご家庭でも、いろいろな体験や経験をさせていただきたいと思います。</p>
--

第4学年「算数科」ではこんな学習をします。

教科 目 標	<ul style="list-style-type: none"> ・除法についての理解を深め、適切に用いることができるようにする。また、小数および分数の意味や表し方についての理解を深め、小数および分数についての加法および減法の意味を理解し、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにする。さらに、概数について理解し、目的に応じて用いることができるようにする。 ・面積の単位と測定について理解し、図形の面積を求めることができるようにするとともに、角の大きさの単位と測定について理解できるようにする。 ・図形を構成要素およびそれらの位置関係に着目して考察し、平行四辺形やひし形などの平面図形および直方体などの立体図形について理解できるようにする。 ・数量やその関係を言葉、数、式、図、表、グラフなどに表したり調べたりすることができるようにする。
--------------	--

欄	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> ・大きい数のしくみ ・角の大きさ ・わり算の筆算（1） ・垂直・平行と四角形 ・折れ線グラフ ・そろばん ・小数のしくみ ・わり算の筆算（2） 	<ul style="list-style-type: none"> ・兆までの数を読んだり、かいたりします。 ・分度器を用いて角を測ったり、かいたりします。 ・除数が1位数の筆算をします。 ・直線の垂直や平行の関係、台形・平行四辺形・ひし形について学習します。 ・資料を折れ線グラフを用いて表します。 ・そろばんを使って加減計算をします。 ・小数第3位までの加法と減法を学習します。 ・除数が2位数の筆算をします。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ・整理のしかた ・計算のきまり ・面積のはかり方と表し方 ・分数 ・変わり方調べ ・がい数の表し方 ・小数のかけ算とわり算 ・直方体と立方体 ・4年のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な資料を分類・整理します。 ・四則混合計算や（ ）を用いた式の計算や、四則に関して成り立つ性質を学習します。 ・面積の単位を使って長方形や正方形の求積をします。 ・分数の良さを知り、真分数・仮分数・帯分数で表したり、同分母の分数の加法や減法の計算をしたりします。 ・2つの数量の関係を表や式に表します。 ・がい数を用いたり、四則計算の見積もりをしたりします。 ・小数×整数、小数÷整数、整数÷整数で商が小数になる場合の計算をします。 ・立体の面・辺・頂点などを学習します。

保護者の方へ

<ul style="list-style-type: none"> ・計算については、繰り返し練習が必要なので、ご家庭でもご協力ください。

第4学年「理科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・空気や水、物の状態の変化および電気による現象を力、熱、電気の働きと関係付けながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究したりものづくりをしたりする活動を通して、それらの性質や働きについての見方や考え方を養う。 ・人の体のつくり、動物の活動や植物の成長、天気の様子、月や星の位置の変化を運動、季節、気温、時間などと関係付けながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追求する活動を通して、生物を愛護する態度を育てるとともに、人の体のつくりと運動、動物の活動や植物の成長と環境とのかかわり、気象現象、月や星の動きについての見方や考え方を養う。
-------	---

学期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> ・春と生き物 ・天気による気温の変化 ・体のつくりと動き ・電気のはたらき ・夏と生き物 ・夏の星 ・月と星 ・とじこめた空気と水 	<ul style="list-style-type: none"> ・身のまわりの生き物の様子を調べたり、ヘチマなどの種をまき、成長の様子を観察します。 ・これまでの経験をもとに、一日の天気と気温について調べます。 ・晴れた日と曇りや雨の日の気温の変化を調べます。 ・自分の体を動かしながら、体の動く部分を探すとともに、骨や関節、筋肉のしくみを考えます。 ・骨格模型などを使って、骨と関節のしくみや動きを調べます。 ・乾電池のつなぎ方や数など電流の強さや向きとモーターの回り方とを関係付けて調べます。 ・春に調べたサクラを引き続き観察したり、ヘチマなどの植物の成長を温度の変化と関連づけて考えます。 ・夏の三大角やさそり座などを見つける練習をし、色や明るさの違う星があることを学習します。 ・月、星、星座の位置や動きを観察し、月は絶えず動いていることや、星は並び方を変えずに動いている様子を観察します。 ・水や空気を閉じ込めて押すと、水は押し縮められないが、空気は押し縮めることができたり、空気を押すとかさは小さくなるが、押し返す力は大きくなったりすることを調べます。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ・秋と生き物 ・アブラナを育てよう ・もののあたたまり方 ・冬と生き物 ・生き物の1年 ・冬の星 ・ものの温度と体積 ・水のすがた ・水のゆくえ 	<ul style="list-style-type: none"> ・春に調べた生き物を引き続き観察したり、ヘチマなどの植物の成長を夏と比べてどう変わったか調べたりします。 ・アブラナの種まきをし、来年度の理科学習の準備をします。 ・金属は熱せられた部分から順に温まり、水や空気は熱せられた部分が移動して全体が温まることを実験で確かめます。 ・春に調べた生き物を引き続き観察したり、ヘチマなどの植物の寒い冬の様子について調べたりします。 ・いろいろな生き物の冬越しについて調べます。 ・これまでの観察記録をもとに、生き物の1年間の活動や成長の様子についてまとめの学習をします。 ・冬の星や星座について学習します。 ・金属、水及び空気は、温めたり冷やしたりすると、そのかさが変化することを実験で確かめます。 ・水は、温度によって水蒸気や氷に変化することを熱したり冷やしたりする実験を通して調べます。 ・日常生活では自然に蒸発したり結露をしたりして再び水になることを学習します。 ・これまでの観察記録をもとに、生き物の1年間の活動や成長の様子についてまとめの学習をします。

保護者の方へ

・4年生では、草木、月や星の観察を通し、自然に親しませたいと考えています。また、理科室での本格的な実験も経験します。自然科学のおもしろさに気付かせていきたいと思えます。

第4学年「音楽科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・進んで音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高め、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。 ・基礎的な表現の能力を伸ばし、音楽表現の楽しさを感じ取るようにする。 ・様々な音楽に親しむようにし、基礎的な鑑賞の能力を伸ばし、音楽を味わって聴くようにする。
-------	---

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> * につぼんのうた みんなのうた <ul style="list-style-type: none"> 「さくらさくら」 「さくら変奏曲」 ・ ひびけ歌声 <ul style="list-style-type: none"> 「飛べよツバメ」 「サウンド オブ ミュージック」 ・ ひょうしと旋律 <ul style="list-style-type: none"> 「エーデルワイス」 「トルコ行進曲」 「メヌエット」 「ラバースコンチェルト」 * につぼんのうた みんなのうた <ul style="list-style-type: none"> 「まきばの朝」 ・ せんりつと音色 <ul style="list-style-type: none"> 「ゆかいに歩けば」 「とんび」 ・ アンサンブルの楽しさ <ul style="list-style-type: none"> 「アラ ホーン バイブ」 	<ul style="list-style-type: none"> * 長い間親しまれてきた日本の歌のよさや季節を感じながら歌います。 ・ 情景を想像し、気持ちをこめて歌います。 ・ 箏の音色に親しみます。 ・ 曲想を感じ取って、伸び伸び歌います。 ・ 声の響きや特徴を味わい、ミュージカルの音楽を楽しみます。 ・ 拍子の違いを感じて、歌ったり聴いたりします。 ・ 歌詞の内容から情景を思い浮かべ曲想を生かして歌います。 ・ 曲想をとらえて、楽曲に合った響きや歌い方を工夫します。 ・ 楽器やパートを選んで、アンサンブルを楽しみます。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ・ 音のスケッチ <ul style="list-style-type: none"> 川のイメージから音楽を作ろう ・ お祭りや民謡めぐり <ul style="list-style-type: none"> おはやしやリズムやせんりつであそぼう 「ソーランぶし」 サンバの音楽 「おどれサンバ」 * につぼんのうた みんなのうた <ul style="list-style-type: none"> 「もみじ」 ・ えんそうのツボ <ul style="list-style-type: none"> 「ラ クンパルシータ」 ・ 音楽のききどころ <ul style="list-style-type: none"> 「ノルウェー舞曲 第2番」 ・ みんなの音楽パーティ <ul style="list-style-type: none"> 「こきょうの春」 「グッデイーグッバイ」 ・ 君が代・校歌 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 短い音型を組み合わせたり、音楽を形づくっている要素を工夫したりして友だちと川をイメージした音楽を作る。 ・ 我が国の音楽のリズムや旋律に親しみ、それらをもとに自分たちの表現を工夫します。 ・ いろいろな国の音楽に親しみ、リズムや楽器の特徴を感じます。 ・ 歌詞の内容から情景を思い浮かべ、曲想を生かして歌います。 ・ 楽器やパートを選んで、曲に合った演奏を工夫します。 ・ 音楽を形づくっている要素を手がかりに、楽曲の形式をつかみ、全体を味わって聴きます。 ・ 互いの声や音を聴き合い、友達と表現の工夫をしながらアンサンブルを楽しみます。 ・ 行事と関連させて歌詞や旋律を正しく歌うことができるようにします。

保護所の方へ

・歌ったりリコーダーを楽しんだりします。少し、簡単な合奏や合唱も楽しんでいきます。限られた時間なので、準備物などは忘れないよう用意してください。また、お家でも習った歌やリコーダーなどの曲と一緒に楽しんであげてください。



第4学年「図画工作科」ではこんな学習をしました。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・進んで表現したり鑑賞したりする態度を育てるとともに、つくりだす喜びを味わうようにする。 ・材料などから豊かな発想をし、手や体全体を十分に働かせ、表し方を工夫し、造形的な能力を伸ばすようにする。 ・身近にある作品などから、よさや面白さを感じ取るようにする。
-------	--

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> ・絵の具のふしぎ ・世界に1つだけの花 ・ポスターをかこう ・キラキラ光る絵 ・きょうかしよびじゅつかん ・ひもでつくろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・水と絵の具を使って表現のふしぎさに気づくことができるようにします。 ・イメージを膨らませ、自分らしさを表現します。 ・内容がよく表れるように、人とのやまわりの様子など、形や色を工夫して表します。 ・素材の色や特性を生かして、思いのままに作品を作ります。 ・身のまわりのわくわくする場所や建物を見つけ、紹介しあいます。 ・自分の作りたいかたちを考え、粘土のひもの変化を楽しみながら作品を作ります。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ・木から生まれた世界 ・お話の世界 ・光る部屋かざり ・ハッピーカード ・ココロココロガラート 	<ul style="list-style-type: none"> ・日頃の生活で印象に残ったことをもとに彫刻刀を使い、ほりかたなどを工夫して木版で表します。 ・場面の面白さや雰囲気がよく伝わるように構想を練り、作品を作ります。 ・カッターナイフを使って、材料や光の効果を生かして、作品を作ります。 ・変わるカードの仕組みを理解し、どんなメッセージに生かせるかを考え、表現を工夫します。 ・ビー玉を使い、自分なりの転がり方を工夫した作品を作ります。

保護者の方へ

<p>・彫刻刀を使って木版を作りますので、彫刻刀の使い方や手入れについても子供さんと話し合っておいてください。また、持ち帰った作品は、しっかりほめてやってください。</p>
--

第4学年「体育科」ではこんな学習をします。

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・活動を工夫して各種の運動を楽しくできるようにするとともに、その基本的な動きや技能を身に付け、体力を養う。 ・協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意し、最後まで努力して運動する態度を育てる。 ・健康な生活及び体の発育・発達について理解できるようにし、身近な生活において健康で安全な生活を営む資質や能力を育てる。
-------	---

期	単元・題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> ・新体力テスト ・運動会の練習 ・マット運動 ・かけっこ・リレー ・なわとび ・うく・泳ぐ運動 ・小型ハードル走 ・育ちゆくわたし 	<ul style="list-style-type: none"> ・50メートル走・立ち幅跳び・ソフトボール投げなど各運動種目の記録を計測します。 ・参加する種目に対して、仲間と協力したり、励ましあったりしながら進んで取り組みます。 ・いろいろな技（前転、後転、開脚前転、開脚後転、うで立て横とびこし、側方倒立回転）の中からできる技を上手にしたり、できそうな技に挑戦したりします。 ・簡単なルールや工夫したルールで、友達とともに、短距離走・リレーを行います。 ・いろいろなとび方（あやとび、交さとび、2重とび、あや2重とび、交さ2重とび）の中からできるとび方を上手にしたり、できそうなとび方に挑戦したりします。 ・いろいろな泳ぎ方（ばた足、クロール、平泳ぎ、背浮きばた足）の中から、できる泳ぎ方で長く泳いだり、できそうな泳ぎ方に挑戦したりします。 ・ハードルをリズムカルに走りこし、競走します。 ・体の発育・発達、思春期の身体の変化には個人差があることを理解し、肯定的に受け止めようとしています。 ・体をよりよく発育・発達させるための生活の仕方について理解します。 ・体の発育・発達や思春期の体の変化で学習したことを基に今の自分を見つめなおします。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ・とび箱運動 ・鉄ぼう運動 ・タグラグビー ・高とび ・わ、ぼうを使って ・ポートボール ・ソフトバレーボール ・フットベースボール 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろなとび方（開脚、かかえこみ、下向き横、台上前転）の中からできる技を上手にしたり、できそうな技に挑戦したりします。 ・いろいろな技（さか上がり、かかえこみ回り、ひざかけ回転、後方支持回転など）の中からできる技を上手にしたり、できそうな技に挑戦したりします。 ・ゲームの仕方を知り、ルールや作戦を工夫して、友達と仲よくタグラグビーに取り組みます。 ・いろいろな跳び方（ゴム、ふみきり板、はこ、輪ふみ）で競争したり、記録に挑戦したりします。 ・わ・ぼうを使って、いろいろな動き（わ回り、わくぐり、わ回し、わ投げ、ぼうとび、ぼう取り）をしたり、できそうな動きに挑戦したりします。 ・ゲームの仕方を知り、ルールや作戦を工夫して、ゲームをします。 ・サーブ、レシーブの練習をし、ルールを工夫して、簡単な作戦を立てながら、ゲームをします。 ・チームで簡単な作戦を立てながら、ソフトバレーボールなどのゲームをします。 ・ボールを蹴ることにより攻撃をしたり、捕る・投げることにより守備をしたりして、攻守を交代するゲームをします。

保護者の方へ

<ul style="list-style-type: none"> ・体育科では、さまざまな運動に取り組みます。日頃、体を動かすことの少なくなった子どもたちにとって、とても大切な教科です。みんながそろって参加できるよう、学習の準備を確実に行ってください。また、家庭でも健康管理をお願いします。 ・「体育の宿題」を定期的に出します。難しい運動ではありませんので、ご家庭で、親子そろって取り組んでください。
--

第4学年「道徳」ではこんな学習をします。

学 年 重 点 目 標	<ul style="list-style-type: none"> ・自分でできることは自分でやり、度を過ごさず節度のある生活をしようとする態度を養う。 ・友だちを思いやり、互いに信頼して助け合おうとする心情を育てる。 ・生命の尊さを感じ取り、命あるものすべてを大切にしようとする心情を育てる。 ・規則や公德を守り、みんなや社会のためになることをしようとする態度を養う。
----------------------------	--

期	資料名	内容項目
前期	エジソンとえいじ	基本的な生活習慣
	徳べえざくら	郷土愛
	貝がら	友情
	花さき山	敬けん
	不思議なぼくの気持ち	親切
	笑顔であいさつ	礼儀
	ぼくの生まれた日ードラえもん	家族愛
	ぼくの部屋	基本的な生活習慣
	あこがれのアナウンサー	個性伸長
	日本はどんな国？	愛国心・国際理解
	雨のバス停留所で	規則尊重・公德心
	おばさんのおむかえ	家族愛
	富士山を救えー田部井淳子	自然愛・動植物愛護
	「正直」五十円分	正直誠実・明朗
	フィンガーボール	親切
和菓子屋さんの写真	規則尊重・公德心	
ふしぎのふしぎ	生命尊重	
後期	見えない名札	愛校心
	チューリップの球根	勤労
	絵はがきと切手	友情
	イモリが元気が元気だと雨がふる	勤労努力
	けんじのわすれもの	規則尊重・公德心
	バングラデシュから来たシャボン君	愛国心・国際理解
	人間愛の金メダル	生命尊重
	ハクチョウの湖・瓢湖	自然愛・動植物愛護
	なんとなく	友情
	よわむし太郎	勇気
	お見まい	礼儀
	新次のしょうぎ	正直誠実・明朗
	あなたがもつ生きる力	生命尊重
	だがし屋のおばあちゃん	尊敬・感謝
	シュートボール	基本的な生活習慣
	魚だいですきさかなクン	個性伸長
	お母さんとの約束	勤労
運動オンチのオリンピックー秋山エリカ	勤勉努力	

保護者の方へ

- ・副読本を使って学習を進めていきます。
- ・具体的な絵や文を通して、自分の考えをもち、友だちの考えを聞いて話し合いをすることにより子どもたちの心を耕していきます。
- ・学習の終末では、この学習から感じたことを自分にあてはめて考え、自分を振り返る時間をもっています。この時「このころのノート」に記入することもあります。

第4学年「特別活動(学級活動)」ではこんな学習をします。

目標	・話し合いや係の活動などをすすんで行き、学級や学校生活の向上、よりよい生活を目指し、諸問題の解決に努める。
----	---

期	題材名	主な学習活動
前期	<ul style="list-style-type: none"> ・学年開きの会をしよう ・前期学級代表や係、当番を決めよう ・前期のめあてを決めよう ・学校図書室を利用しよう ・学級のきまりを話し合おう ・雨の日を楽しく過ごそう ・楽しい夏休みにしよう ・給食について考えよう ・前期をしめくくる会をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・新学年への意欲を持つことができる。互いの名前や好きなことを知る活動をしします。 ・クラスの活動の中心として働く学級代表を決めます。 ・前期に頑張ろうと思う自分の目当てを決めます。 ・係活動の名称、仕事内容、分担を決めます。 ・掃除担当場所やそれぞれの掃除の仕方考えます。 ・給食当番の役割分担、安全な運搬方法等について話し合います。 ・みんなが楽しめる会について話し合います。 ・学校図書室の図書分類を知り、利用ができるようにします。 ・仲良く気持ちよくみんなが過ごせるよう、学級のきまりを話し合います。 ・雨の多い梅雨を室内で楽しく、安全に過ごす方法をみんなで考えます。 ・夏休みについて、安全で健康な生活ができるよう話し合います。 ・給食について考えます。 ・互いの頑張りや成長をたたえる楽しい会を計画し、開催します。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい班をつくろう ・後期のめあてを決めよう ・後期の係を決めよう ・後期学級代表を決めよう ・友達の良さを紹介しよう ・体をつくる食べ物について知ろう ・係活動を振り返ろう ・学級のきまりを見直そう ・クラスのことを考えよう ・学年スポーツ大会をしよう ・これまでを振り返ろう ・今年をしめくくる会をしよう ・楽しい冬休みにしよう ・新しい班をつくろう ・1/2 成人式を成功させよう ・6年生を送る会を成功させよう ・4年生をしめくくる会を成功させよう ・1年間を振り返ろう ・楽しい春休みにしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・新学期を迎えて、新しい出発ができるよう新しい班をつくります。 ・後期が実りあるものになるよう自分の目当てを決めます。 ・係の仕事を見直しながら、後期の係と分担を決めます。 ・クラスのみんなをまとめる、やる気のある学級代表を決めます。 ・友達のいいところを紹介し合いクラスのつながりを深めます。 ・朝食の働きや自分の体を作る食べ物について考えます。 ・係活動の様子を振り返り、クラスを活性化させる活動をしします。 ・仲良く楽しく生活できる学級を目指し、きまりを見直します。 ・話し合いたいことを出し合い、クラスのこととして話し合います。 ・スポーツ大会を行い、意欲的に学年を盛り上げるような活動について話し合います。 ・これまでの生活や学習を振り返り、頑張りや成長を喜び合う活動をしします。 ・これまでの頑張りや成長をたたえる楽しい会を計画し、開催します。 ・冬休みについて、安全で健康な生活ができるよう話し合います。 ・新年を迎えて、新しい出発ができるよう新しい班をつくります。 ・10歳を迎える会を運営し、成功させることで成長を実感し合います。 ・お世話になった6年生へ心のこもった送る会になるよう話し合います。 ・4年生としての歩みを確かめ、5年生になることへの期待をもたせる活動をしします。 ・1年間の成長を確かめ合う会を計画し、開催します。 ・春休みについて、安全で健康な生活ができるよう話し合います。

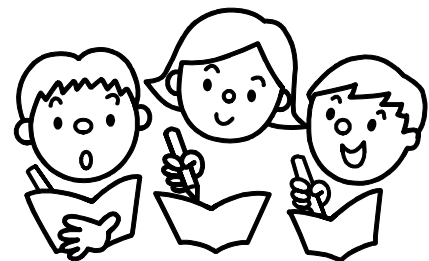
保護者の方へ

・みんなが楽しく生き生きと学校生活がおくれるよう、クラスのいろいろなことを話し合ったり、決めたりする活動をしします。子どもたちの自主性を大切にしていきます。

第4学年「総合的な学習の時間」ではこんな学習をしします。

学 習 の 目 標	<ul style="list-style-type: none"> ・郷土の自然や社会に目を向ける中で生じた課題を様々な方法で調べ自ら進んで解決していくことができる。 ・同学年の友達や、異学年の友達、地域の人とのかかわりを通して、表現力やコミュニケーション能力を育てる。 ・平和学習・国際理解学習・情報学習などの学習活動にかかわる技能や知識を応用し総合する力を育てる。
-----------------------	--

期	単元・題材名	主な学習活動
前 期	<p>(追究)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コンピューターで調べよう ・浄水場に行こう ・安全マップを作ろう ・元宇品の海を楽しもう ・平和学習 ・宇品の昔を知ろう 	<p>(追求)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・宇品独特の場所や行事等を知り、出かけたところを決め、進んで計画を立てます。 ・自分の課題を決め、解決の見通しをもち、課題解決につながる資料を集めて考えを深めます。 ・調べて分かったことを整理し、友だちと交流しながら分かりやすくまとめます。 ・自分たちの計画に沿って、調べたことを効果的に伝えられるようにグループで協力し、工夫しながら活動に取り組みます。 ・浄水場を見学し、くらしをささえる社会の仕組みを知り、住みよいくらしについて考えます。 ・広島県内の市や町について調べ、主な産業や行事についてまとめ、発表しあいます。
後 期	<p>(追究)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・広島市の文化財と年中行事 ・元宇品を知ろう ・元宇品の秋を楽しもう <p>(つながり)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1/2 成人式で成長を祝おう ・聴覚障がいについて知ろう ・6年生をおくる会にむけて 	<p>(つながり)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平和や命の尊さについて考えます。 ・お互いに支えあって生きることの大切さについて考えます。 ・ゲストティーチャーを招き、元宇品の自然について学びます。 ・10歳の自分・夢についての作文を書き、祝う会の計画を立てます。 ・お世話になった6年生に感謝の気持ちを持ち、みんなで会を計画し、協力しながら活動します。



保護者の方へ

<ul style="list-style-type: none"> ・地域の行事に積極的に参加したり、本や新聞、ニュースなどを見たりして、興味・関心を持たせてください。 ・広島県の地図や日本地図を活用し、どこかに出かけるときには地図でその場所を示して、興味・関心を持たせてください。
--